

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Katholische Religion – Sekundarstufe I – Jgst. 7-10 (G9)

Stand: August 2023

Jahrgangsstufe 7 2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Wer bin ich? Wer will ich sein? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Auseinandersetzung mit Selfies als digitalen Selbstinszenierungen	ca. 12
2.	Was sie tun, ist gelebtes Christsein <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen	ca. 12
3.	Engagiert und engagierend <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Das Evangelium als Glaubenserzählung	ca. 12
4.	Das Gebet Jesu <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Vater unser	ca. 12
5.	Der Welt den Rücken kehren? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Leben in klösterlichen Gemeinschaften	ca. 12
6.	Kirche unter den Menschen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gemeinde lebt an vielen Orten (fakultativ!)	ca. 12

Jahrgangsstufe 8 2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Zeit erwachsen zu werden <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Fest und Rituale	ca. 12

2.	Hoffnung auf Befreiung und Erneuerung <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Martin Luther und die Reformation	ca. 12
3.	Dating, Beziehung, Liebe <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Partnerschaft und Sexualität verantwortungsbewusst leben	ca. 12
4.	Gleichnisse Jesu <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Jesu Erzählungen vom Reich Gottes	ca. 12
5.	Zwischen Fastfood und Müllsammeln <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Verantwortlich leben und handeln	ca. 12
6.	Alles Karma? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Das Welt- und Menschenbild im Buddhismus	ca. 12

Jahrgangsstufe 9

2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!

(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Prophetie <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Engagement für Gottes Gerechtigkeit	ca. 12
2.	Der Tod ist nicht mehr tödlich <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Kreuz und Auferstehung Jesu	ca. 12
3.	Abschied nehmen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Umgang mit Trauer und Vorstellungen vom Leben nach dem Tod	ca. 12
4.	Das kann doch nicht wahr sein!? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Wunder als Zeichen der Nähe Gottes	ca. 12
5.	Eine sensible Beziehung <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Das christlich-jüdische Verhältnis im Wandel	ca. 12
6.	Zwischen Anpassung und Widerstand <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Kirche im Nationalsozialismus	ca. 12

Jahrgangsstufe 10

2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!

(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Gott: einer, keiner, viele? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Auf die Gottesfrage antworten	ca. 12
2.	Glaube nimmt Gestalt an <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Symbolik und Theologie des Kirchenraums	ca. 12
3.	Begegnungen auf Augenhöhe <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Menschen christlichen, jüdischen und muslimischen Glaubens im Dialog	ca. 12
4.	Religion auf Abwegen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöser Fundamentalismus und religiös verbrämter Extremismus	ca. 12
5.	Auf Gewalt verzichten <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Bergpredigt als Orientierung für eigenes Handeln?	ca. 12