

# Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Islam. Religion – Sekundarstufe II – EF-Q2 (Abitur 2024-25)

Stand: August 2023

Einführungsphase (EF) – entfällt im Schuljahr 2023/24			
3 Wochenstunden – je Halbjahr 1 Klausur (90 min) – Änderungen vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	<b>Prophetentum und Alltagswelt</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Anhand ausgewählter Koranstellen Gemeinsamkeiten und Unterschiede hinsichtlich der letzten Botschaft erkennen (z.B. das islamische Glaubensbekenntnis in Moses erster Gottesbegegnung) und diese im Zusammenhang mit Mohammeds Botschaft deuten; den Koran als Vollendung von Gottes Wort erfassen können, indem herausgearbeitet wird, dass Mohammeds Botschaft die Weiterentwicklung der früheren Botschaften ist (z.B. dass das islamische Fasten sich aus der jüdischen Fastenpraxis entwickelt hat).	Die Klausuren orientieren sich an den jeweiligen Unterrichtsthemen.	ca. 20-25
2.	<b>Rechtsschulen, die Schia, Rechtsquellen</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Entstehung der vier Lehrrichtungen, ihre heutige geographische Verbreitung und die Rechtsgelehrten, nach denen sie benannt wurden, kennen; die Unterschiede zwischen den Rechtsnormen und den praktischen Bestimmungen erfassen; Ali und seine Beziehung zum Propheten Mohammed kennenlernen; die Ursachen des bis heute andauernden Konfliktes zwischen Sunniten und Schiiten verstehen (historischer Kontext, Schlacht von Kerbela); die geographische Ausbreitung der Schia kennen (Iran) und die Lehre der Zwölfer-Schia verstehen, ebenso ihre wichtigen Rituale; den Koran als unverfälschtes Wort und erste Quelle des Islam erkennen, die Sunna des Propheten als zweite; die Wichtigkeit der Überlieferungskette erläutern; erfassen können, wann die Sunna koranische Botschaften ergänzt und erweitert; anhand ausgewählter Koranstellen die Bedeutung von Konsens und Analogie erkennen und die entsprechende Rechtsfindung nachvollziehen können.		ca. 20-25
3.	<b>Islam und Europa, Islam und Wissenschaft</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Den Ursprung der Konflikte zwischen der islamischen Welt und Europa erkennen und erklären; die Ursachen für die Entwicklung radikaler islamischer Gruppen in Europa begründen; erfassen, welche wissenschaftlichen Fortschritte in der islamischen Welt gemacht wurden und den Unterschied zur Gegenwart erkennen; die Blütezeit (750-1258) im Bereich Medizin, Mathematik, Philosophie, Astronomie und Literatur erfassen.		ca. 20-25
4.	<b>Jenseitsvorstellungen im Koran</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Mythologie und religiöse Strömungen des Entstehungsortes des Korans erkennen und mit den Jenseitsvorstellungen im Koran in Bezug setzen; Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Jenseitsvorstellungen im Koran und im Christentum sowie Judentum erkennen.		ca. 20-25

<b>Qualifikationsphase I (Q1)/ Grundkurs</b>			
<b>3 Wochenstunden – je Halbjahr 2 Klausuren (90 min) – Änderungen vorbehalten!</b>			
<b>(UV)</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Klausur</b>	<b>Zeit (Std.)</b>
1.	<b>Islam und Wissenschaft</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Überblick über historisch-kulturelle und wissenschaftliche Errungenschaften in der islamischen Welt und deren Einfluss auf Kultur und Zivilisation bis in die Gegenwart; Verhältnis von Glauben und Wissen in den islamischen Quellen und in theologischen Traditionen/Schulen (Bsp. <i>Mu'tazila</i> und/oder <i>Asch'ariten</i> )	Die Klausuren orientieren sich an den jeweiligen Unterrichtsthemen.	ca. 20
2.	<b>Propheten und Menschen</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Bedeutung des Prophetentum und die Herausforderungen einzelner (koranischer) Propheten; Verständnis von der Gott-Mensch-Beziehung am Beispiel von Prophetenerzählungen		ca. 20
3.	<b>Wirkungsgeschichte der islamischen Welt</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Identifizierung herausragender Musliminnen und Muslime im Rahmen bedeutender Wendepunkte in der islamischen Geschichte (seit der Abbassidenzeit); Entwicklung verschiedener Strömungen und Darstellungen in der islamischen Geschichte; islamische Wurzeln der europäischen Welt		ca. 20
4.	<b>Freiheit und Verantwortung aus islamischer Sicht</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Ethische Herausforderungen und Entscheidungen im Hinblick auf islamische Werte und Normen; Gleichberechtigung und Zusammenleben von Mann und Frau in der Moderne		ca. 20
5.	<b>Sekundärquellen des Islam und die Vielfalt der Deutung</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Entstehung und Entwicklung der Sekundärquellen des Islam; Möglichkeiten verschiedener Interpretationsansätze unter Berücksichtigung exemplarischer Offenbarungsgründe ( <i>asbab an-nuzul</i> )		ca. 20

**Qualifikationsphase II (Q2)/ Grundkurs**
**3 Wochenstunden – im ersten Halbjahr 2 Klausuren (135 min) / im zweiten Halbjahr 1 Klausur (240 min incl. Auswahlzeit) – Änderungen vorbehalten!**

(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	<b>Perspektiven islamischer Ethik im Fokus gegenwärtiger Herausforderungen</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Theologische Reflexionen zu ethischen Fragen in Medizin und Gesellschaft; Analyse ethischer Entscheidungen im Hinblick auf islamische Werte und Normen; Erläuterung von Vorstellungen von diesseitigem wie jenseitigem Leben;	Die Klausuren orientieren sich an den jeweiligen Unterrichtsthemen.	ca. 25
2.	<b>Vielfalt theologischer Traditionen im Islam</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Erscheinungen theologischer Traditionen; islamische Mystik am Beispiel religiöser Strömungen und des Volksislam;		ca. 15
3.	<b>Deutsch-islamische Identität</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Erläuterung verschiedener Ausprägungen der muslimischen Zugehörigkeit im gesellschaftlichen Kontext; Stellenwert und Bedeutung innerislamischer Vielfalt in Deutschland		ca. 20