

# Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Islamische Religion – Sekundarstufe I – Jgst. 5-6 (G9)

## Stand: August 2023

<b>Jahrgangsstufe 5</b> <b>2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Kurzreferate und Präsentationen sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!</b>		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	<b>Mein Gott, mein Glaube, meine Religion</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Glaubensbekenntnis ( <i>Schahada</i> ); die sechs Glaubensaspekte des Imans	ca. 12
2.	<b>Der Islam – auf Säulen aufgebaut!</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Fünf Säulen des Islams; islamische Religionspraxis ( <i>Ibadat</i> )	ca. 12
3.	<b>Das Leben Muhammads – er verkündet die Worte</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Kindheit des Propheten Muhammad bis zur Auswanderung aus Mekka ( <i>Hidschra</i> ); Entwicklungsgeschichte des Islam	ca. 12
4.	<b>Auf dem Weg mit den Propheten</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> die Geschichten und Botschaften der im Koran vorkommenden Propheten	ca. 12
5.	<b>Die Moschee als Gebets- und Begegnungsstätte</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Geschichte, Funktion und Motive der Moschee; Vergleich von Moschee, Kirche und Synagoge	ca. 8
6.	<b>Die Erkundung des Korans und der Sunna</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Aufbau, Merkmale und Besonderheiten des Korans und der Sunna	ca. 10
7.	<b>Optional: Koran, Bibel, Thora – die heiligen Schriften im Vergleich</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Interreligiöser Unterrichtsgang – Gemeinsamkeiten und Unterschiede der jüdischen, christlichen und islamischen Glaubenslehre; Besuch einer Moschee, Kirche und Synagoge.	ca. 6

**Jahrgangsstufe 6**

**2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Kurzreferate und Präsentationen sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!**

<b>(UV)</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Zeit (Std.)</b>
1.	<b>Die Attribute Gottes / Allahs schöne Namen (<i>Asma al-Husna</i>) – Gottes Wirken in die Schöpfung</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Allah und Seine 99 Eigenschaften; die Barmherzigkeit Gottes zu Seiner Schöpfung	ca. 10
2.	<b>Die Botschaft der Propheten</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Merkmale und Besonderheiten von Propheten ( <i>Anbiya</i> und <i>Rusul</i> ); prophetische Botschaften für das soziale Miteinander und die Gegenwart	ca. 12
3.	<b>Es wird Zeit – die Auswanderung (<i>Hidschra</i>) von Mekka nach Medina</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Lebensumstände der Muslime zu Beginn der Offenbarung ( <i>Wahiy</i> ); Entwicklungsgeschichte des Islam bis zum Ableben des Propheten Muhammad	ca. 12
4.	<b>Die Sunna – Worte und Taten des Propheten Muhammad</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Grundlagen zur Lebensweise des Propheten ( <i>Sunna</i> ) und Prophetenaussprüche ( <i>Hadithe</i> ); Koran und die Sunna bilden die Einheit	ca. 10-12
5.	<b>Religiöse Feste und Rituale</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Ramadan- und Opferfest – Glaube in Familie, Schule und Gemeinde praktisch erleben; islamische Religionspraxis an gesegneten Tagen (wie <i>Lailat al-qadr</i> ); kennenlernen christlicher und jüdischer Fest- und Feiertage	ca. 8-10
6.	<b>Glauben verpflichtet – der Mensch in der Verantwortung</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Schöpfungsmuster anhand von ausgewählten Koranversen und Hadithe; Entwickeln von Möglichkeiten zum verantwortlichen Handeln im Alltag / Verantwortliches Handeln	ca. 8
7.	<b>Grundzüge des Christentums</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Interreligiöser Unterrichtsgang – Grundlagen der christlichen Lehre; Gemeinsamkeiten von Christentum und Islam	ca. 8