

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Islamische Religion – Sekundarstufe I – Jgst. 5-6 (G9)

Stand: August 2023

Jahrgangsstufe 5 2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Kurzreferate und Präsentationen sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Mein Gott, mein Glaube, meine Religion <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Glaubensbekenntnis (<i>Schahada</i>); die sechs Glaubensaspekte des Imans	ca. 12
2.	Der Islam – auf Säulen aufgebaut! <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Fünf Säulen des Islams; islamische Religionspraxis (<i>Ibadat</i>)	ca. 12
3.	Das Leben Muhammads – er verkündet die Worte <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Kindheit des Propheten Muhammad bis zur Auswanderung aus Mekka (<i>Hidschra</i>); Entwicklungsgeschichte des Islam	ca. 12
4.	Auf dem Weg mit den Propheten <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> die Geschichten und Botschaften der im Koran vorkommenden Propheten	ca. 12
5.	Die Moschee als Gebets- und Begegnungsstätte <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Geschichte, Funktion und Motive der Moschee; Vergleich von Moschee, Kirche und Synagoge	ca. 8
6.	Die Erkundung des Korans und der Sunna <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Aufbau, Merkmale und Besonderheiten des Korans und der Sunna	ca. 10
7.	Optional: Koran, Bibel, Thora – die heiligen Schriften im Vergleich <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Interreligiöser Unterrichtsgang – Gemeinsamkeiten und Unterschiede der jüdischen, christlichen und islamischen Glaubenslehre; Besuch einer Moschee, Kirche und Synagoge.	ca. 6

Jahrgangsstufe 6
2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Kurzreferate und Präsentationen sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!

(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Die Attribute Gottes / Allahs schöne Namen (<i>Asma al-Husna</i>) – Gottes Wirken in die Schöpfung <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Allah und Seine 99 Eigenschaften; die Barmherzigkeit Gottes zu Seiner Schöpfung	ca. 10
2.	Die Botschaft der Propheten <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Merkmale und Besonderheiten von Propheten (<i>Anbiya</i> und <i>Rusul</i>); prophetische Botschaften für das soziale Miteinander und die Gegenwart	ca. 12
3.	Es wird Zeit – die Auswanderung (Hidschra) von Mekka nach Medina <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Lebensumstände der Muslime zu Beginn der Offenbarung (<i>Wahiy</i>); Entwicklungsgeschichte des Islam bis zum Ableben des Propheten Muhammad	ca. 12
4.	Die Sunna – Worte und Taten des Propheten Muhammad <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Grundlagen zur Lebensweise des Propheten (<i>Sunna</i>) und Prophetenaussprüche (<i>Hadithe</i>); Koran und die Sunna bilden die Einheit	ca. 10-12
5.	Religiöse Feste und Rituale <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Ramadan- und Opferfest – Glaube in Familie, Schule und Gemeinde praktisch erleben; islamische Religionspraxis an gesegneten Tagen (wie <i>Lailat al-qadr</i>); kennenlernen christlicher und jüdischer Fest- und Feiertage	ca. 8-10
6.	Glauben verpflichtet – der Mensch in der Verantwortung <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Schöpfungsmuster anhand von ausgewählten Koranversen und Hadithe; Entwickeln von Möglichkeiten zum verantwortlichen Handeln im Alltag / Verantwortliches Handeln	ca. 8
7.	Grundzüge des Christentums <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Interreligiöser Unterrichtsgang – Grundlagen der christlichen Lehre; Gemeinsamkeiten von Christentum und Islam	ca. 8