

Übersicht über die Unterrichtsinhalte für das Fach Englisch – Sekundarstufe II – EF-Q2 (Abitur 2025)

Stand: August 2023

Einführungsphase (EF)			
3 Wochenstunden – je Halbjahr 2 Klausuren (105 min) – Änderungen vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	Meeting people – online and offline <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Sach- und Gebrauchstexten (<i>newspaper articles</i>) Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen; Verfassen eines strukturierten <i>comments</i> sowie eines <i>letter to the editor</i> unter Beachtung wesentlicher Textsortenmerkmale; Verfassen von Analysen der Argumentationsstruktur und der sprachlichen Gestaltung eines Zeitungsartikels	Schreiben mit Leseverstehen (integriert – nichtfiktionaler Ausgangstext)	ca. 20-26
2.	Teenage dreams and nightmares <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> einem kürzeren zeitgenössischen Roman sowie Gedichten Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen und auch implizite Informationen erschließen; unter Beachtung wesentlicher Textsortenmerkmale literarische Texte analysieren (z.B. <i>setting, character, atmosphere</i>); den Inhalt von Äußerungen bzw. Texten – auch unter Verwendung von Hilfsmitteln – in die jeweilige Zielsprache schriftlich sprachmittellnd sinngemäß übertragen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert – fiktionaler Ausgangstext), Sprachmittlung	ca. 20-26
3.	Getting involved – locally and globally <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Sachtexten der öffentlichen Kommunikation (z.B. Reden) wichtige, auch implizite, Informationen entnehmen; unter Beachtung wesentlicher Textsortenmerkmale Texte (z.B. <i>interviews</i>) verfassen, dabei Standpunkte begründen und abwägen und die Texte adressatengerecht gestalten; Analyse diskontinuierlicher Texte (z.B. Statistiken, <i>cartoons</i>), sich an Gesprächssituationen in unterschiedlichen Rollen beteiligen, dabei ggf. Missverständnisse überwinden	Schreiben mit Leseverstehen (integriert – nichtfiktionaler Ausgangstext); Hörverstehen	ca. 20-26
4.	Going places – intercultural encounters at home and abroad <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen aus medial vermittelten Texten (z.B. Spielfilmauszüge, <i>blogs, songs, podcasts</i>) sowie literarischen Texten (Kurz drama od. Dramen- bzw. Drehbuchauszug) und Sach- und Gebrauchstexten (z.B. Erfahrungsberichte, Stellenanzeigen, Schul- und Universitätsexposés) entnehmen und dabei auch implizite Informationen erschließen; Verfassen von Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Bericht für eine Schülerzeitung/ein Jahrbuch, Vertiefung der Sprachmittlungskompetenz	Schreiben mit Leseverstehen (integriert – fiktionaler Ausgangstext); Sprachmittlung	ca. 20-26

Qualifikationsphase I (Q1)/ Grundkurs			
3 Wochenstunden – je Halbjahr 2 Klausuren (135 min) – Änderungen vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	American myths and realities: freedom and equality <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA z.B. FKK/TMK: Leseverstehen: z.B. politische Reden	Schreiben mit Leseverstehen (integriert – nichtfiktionaler Ausgangstext)	ca.20-24
2.	Tradition and change in politics and society: the UK in the European context <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel z.B. IKK: kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren	Schreiben mit Leseverstehen (integriert – fiktionaler Ausgangstext), Sprachmittlung (isoliert)	ca.20-24
3.	Voices from the African Continent: focus on Nigeria <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum, Chancen und Risiken der Globalisierung z.B. Sprachmittlung: schriftlich formell	Schreiben mit Leseverstehen (integriert – fiktionaler Ausgangstext), Sprachmittlung (isoliert) [ggf. Facharbeiten statt Klausur]	ca.20-24
4.	Ecological challenges and sustainable lifestyles / The international world of work <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Chancen und Risiken der Globalisierung z.B. Hör-/Hör-Sehverstehen: news, documentaries	Schreiben mit Leseverstehen (integriert -nichtfiktionaler Ausgangstext), Hör- bzw. Hörsehverstehen (isoliert)	ca.20-24

Qualifikationsphase II (Q2)/ Grundkurs			
3 Wochenstunden – im ersten Halbjahr 1 Klausur (135 min) und 1 mdl. Prüfung/ im zweiten Halbjahr 1 Klausur (255 min incl. Auswahlzeit) – Änderungen vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	<p>Questions of identity and gender: ambitions and obstacles, conformity vs. individualism</p> <p><u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener (Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf, international English als <i>lingua franca</i>) z.B. IKK: kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert - nichtfiktionaler Ausgangstext) und Hör- bzw. Hörsehverstehen (isoliert)	ca. 18-24
2.	<p>Visions of the future: utopia and dystopia/The impact of the media: information, entertainment, manipulation</p> <p><u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft z.B. Schreiben: Roman- und Filmanalyse, Sprechen: zusammenhängendes Sprechen, Präsentationen/Diskussionen</p>	Mündliche Prüfung: zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen	ca. 18-24
3.	<p>Wiederholungsphase</p> <p><u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> American myths and realities— freedom and equality, Tradition and change in politics and society – the UK in the European context, Voices from the African Continent – Focus on Nigeria, Ecological challenges and sustainable lifestyles , Visions of the future – utopia and dystopia, Questions of identity and gender: ambitions and obstacles, conformity vs. individualism, the international world of work</p>	Vorabiturklausur: Schreiben mit Leseverstehen (Auswahl fiktionaler und nichtfiktionaler Ausgangstext), Sprachmittlung (isoliert) und Hör- bzw. Hörsehverstehen (isoliert)	ca.30-39

Qualifikationsphase I (Q1)/ Leistungskurs
5 Wochenstunden – je Halbjahr 2 Klausuren (180 min) – Änderungen vorbehalten!

(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	American myths and realities: Freedom and equality <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA z.B. FKK/TMK: Leseverstehen: z.B. politische Reden	Schreiben mit Leseverstehen (integriert – nichtfiktionaler Ausgangstext)	ca. 35-40
2.	Tradition and change in politics and society: The UK in the European context; multicultural society <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel z.B. IKK: kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren	Schreiben mit Leseverstehen (integriert – fiktionaler Ausgangstext), Sprachmittlung (isoliert)	ca. 35-40
3.	Voices from the African Continent: Focus on Nigeria <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum, Chancen und Risiken der Globalisierung, Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft z.B. Sprachmittlung: schriftlich formell	Schreiben mit Leseverstehen (integriert – fiktionaler Ausgangstext), Sprachmittlung (isoliert) [ggf. Facharbeiten statt Klausur]	ca. 35-40
4.	Globalisation and global challenges: The international world of work/ International relations: conflict and cooperation, migration/economic, ecological and political issues <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Chancen und Risiken der Globalisierung, ökologische Herausforderungen, Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft z.B. Hör-/Hör-Sehverstehen: news, documentaries	Schreiben mit Leseverstehen (integriert -nichtfiktionaler Ausgangstext), Hör- bzw. Hörsehverstehen (isoliert)	ca. 35-40

Qualifikationsphase II (Q2)/ Leistungskurs
5 Wochenstunden – im ersten Halbjahr 1 Klausur (225 min) und 1 mdl. Prüfung/ im zweiten Halbjahr 1 Klausur (285 min incl. Auswahlzeit) – Änderungen vorbehalten!

(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	Questions of identity and gender: ambitions and obstacles, conformity vs. individualism <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener (Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf, international English als <i>lingua franca</i>) z.B. IKK: kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert - nichtfiktionaler Ausgangstext) und Hör- bzw. Hörsehverstehen (isoliert)	ca. 25-30
2.	Visions of the future: ethical issues of scientific and technological process / utopia and dystopia <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft, Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft z.B. Schreiben: Roman- und Filmanalyse, Sprechen: zusammenhängendes Sprechen, Präsentationen/Diskussionen	Mündliche Prüfung: zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen	ca. 25-30
3.	Wiederholungsphase <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> American myths and realities— freedom and equality, Tradition and change in politics and society – the UK in the European context; multicultural society, Voices from the African Continent – Focus on Nigeria, Globalization and global challenges - economic, ecological and political issues, Visions of the future – ethical issues of scientific and technological progress / utopia and dystopia, International relations: conflict and cooperation, migration, questions of identity and gender: ambitions and obstacles, conformity vs. individualism, The international world of work	Vorabiturklausur: Schreiben mit Leseverstehen (Auswahl fiktionaler und nichtfiktionaler Ausgangstext), Sprachmittlung (isoliert) und Hör- bzw. Hörsehverstehen (isoliert)	ca. 45-50