

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Praktische Philosophie – Sekundarstufe I – Jgst. 5-6 (G9)

Stand: August 2024

Jahrgangsstufe 5 2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Ich und mein Leben <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> die eigenen Stärken benennen und den Wert der eigenen Persönlichkeit reflektieren; anderen im Gespräch zuhören, ihre Gefühle und Stimmungen wahrnehmen und die Gedanken von anderen zusammenfassen; Sinneswahrnehmungen mit besonderem Blick auf deren Voraussetzungen und Perspektiven beschreiben und deuten; in Gesprächen einander zuhören und aufeinander eingehen	ca. 16
2.	Der Mensch in der Gemeinschaft <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> die eigene Rolle in sozialen Kontexten beschreiben und sie reflektieren; abstrahierend die Gefühle, Wünsche und Meinungen von Personen ihres Lebens- und Arbeitsraumes erfassen und beschreiben; Wege gewaltfreier Konfliktlösung einüben; Beispiele interkulturellen Zusammenlebens beschreiben und mögliche damit zusammenhängende Probleme erörtern; einfache Konfliktsituationen bearbeiten und sich mit Wertkonflikten auseinandersetzen	ca. 16
3.	Tiere als Mitlebewesen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gefühle erkennen und benennen und sich beispielsweise in Rollenspielen mit deren Wertigkeit auseinandersetzen; sachliche und emotionale Beweggründe unterscheiden und sachbezogene Kompromisse finden; Grundfragen der menschlichen Existenz, des Handelns in der Welt und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen formulieren und sie als philosophische Fragen identifizieren; Meinungen und Urteile begründen	ca. 16
4.	Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> sich mit Beispielen für sinnerfülltes Leben auseinandersetzen; unterschiedliche Einstellungen überprüfen und mögliche Folgen bedenken; religiöse Rituale in verschiedenen Weltreligionen erläutern und sie respektieren; Wort- und Begriffsfelder untersuchen und begriffliche Zusammenhänge herstellen	ca. 16

Jahrgangsstufe 6		
2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Gut und Böse <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Handlungen als „vernünftig“ und „unvernünftig“ klassifizieren und zum Beispiel in fiktiven Situationen vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen erproben; Verantwortlichkeiten für Mitmenschen erkennen und diese reflektieren; Verhalten und Handlungen beschreiben, den Handlungen zugrunde liegenden Werte erfassen und diese kritisch vergleichen; literarische Texte und audiovisuelle Darstellungen in ihrer ethischen und übrigen philosophischen Dimension erschließen	ca. 16
2.	Armut und Wohlstand <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> in Gesprächen eigene Ansichten vertreten, eigene Urteile über Geschehnisse und Verhaltensweisen formulieren und diese anderen gegenüber erläutern; zwischen Urteilen und Vorurteilen unterscheiden; Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen erkennen und gemeinsam Lösungsmöglichkeiten erörtern; selbst einfache Texte mit philosophischem Gehalt schreiben	ca. 16
3.	Leben von und mit der Natur <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Konsequenzen von Handlungen erörtern und Verantwortung im Nahbereich übernehmen; die Vorteile von Kooperation in ihrem Lebensraum erfassen, gemeinsam Projekte planen und diese durchführen; Grundfragen der menschlichen Existenz, des Handelns in der Welt und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen formulieren und sie als philosophische Fragen identifizieren; sich selbst und ihre Umwelt beobachten und beschreiben	ca. 16
4.	Medienwelten <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> eigenes Handeln anderen gegenüber erläutern und Alternativen diskutieren; verschiedene Perspektiven unterscheiden und diese beispielsweise in fiktiven Situationen darstellen; den eigenen Umgang mit Medien beschreiben und bewerten; kontrafaktisches Denken einüben	ca. 16