

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Latein (WPfI) – Sekundarstufe I – Jgst. 10 (G9) im Schuljahr 2024-25

Stand: August 2024

Jahrgangsstufe 9			
4 Wochenstunden – 4 Klassenarbeiten (Dauer: ca. 60 Minuten) – Änderungen vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Klassenarbeit	Zeit (Std.)
1.	Sieg im Circus Maximus (Prima kompakt, Lektion 1) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Nominativ, Inf. Präs. und 3.Pers. (SK); Wagenrennen im Circus Maximus (KK); Vokabelangaben des Lernwortschatzes nutzen (MK).	Alle Klassenarbeiten bestehen aus Aufgaben zur Erschließung, Übersetzung und Interpretation eines didaktisierten Textes. Dabei bezieht sich die Übersetzungsaufgabe in der Regel auf die Hälfte bis zwei Drittel der Bearbeitungszeit für die Klassenarbeit.	ca. 8
2.	Entführt! (Prima kompakt, Lektion 2) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Akkusativ (SK); Akkusativobjekt (TK); Subjekt, Prädikat, Akkusativobjekt, Adverbiale Bestimmung (TT); Unterwegs in Rom (KK); Fremd- und Lehnwörter als Lernhilfe (MK).		ca. 10
3.	Tatort Thermen (Prima kompakt, Lektion 3) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> 1./2.Pers., Imperativ, Vokativ (SK); Ablativ als Adverbiale, Konnektoren (TK); Freizeitgestaltung in Rom/römische Gesellschaftsordnung (KK); Wortschatzarbeit (MK).		ca. 10
4.	Hooligans im Amphitheater (Prima kompakt, Lektion 4) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Ablativ (SK); Adverbiale Bestimmungen (TK); Gladiatorenkämpfe (KK); Konstruktionsmethode (MK).		ca. 10
5.	Orpheus und Eurydike (Prima kompakt, Lektion 5) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> konsonantische Konjugation, <i>velle</i> und <i>nolle</i> (SK); Römische Mythen (KK); Texterschließung anhand von Wort- und Sachfeldern (MK).		ca. 10
6.	Ikarus und der Traum vom Fliegen (Prima kompakt, Lektion 6) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Genitiv, Substantive der o-Dekl. auf -er (SK); Genitivattribut (TK); Götter der Römer und Griechen (KK); Wiederholung als Übungsprinzip (MK).		ca. 10
7.	Aeneas flieht aus Troja (Prima kompakt, Lektion 7)		ca. 10

	<u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Dativ, Wortstamm bei Subst. der 3. Dekl., kons. Konjug. mit i-Erweiterung (SK); Dativ als Objekt und als Prädikatsnomen (TK); der trojanische Sagenkreis (KK); Anwendung unterschiedlicher Texterschließungsmethoden (MK).	
8.	Ein Anfang mit Schrecken (Prima kompakt, Lektion 8) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkt:</u> Neutra der 3. Dekl., u- und v-Perfekt, posse (SK); Verwendung des Perfekts (TK); der Sagenkreis um die Gründung Roms (KK); Erschließen vom Prädikat aus, Konstruktionsmethode (MK).	ca. 10
9.	Einer für alle (Prima kompakt, Lektion 9) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Infinitiv Perfekt (SK); Einführung Acl (TK); römische exempla (KK); Nutzen von Präfixen als Wortbildungselemente (MK).	ca. 14
10.	Das Maß ist voll (Prima kompakt Lektion 10) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Adjektive der a-/o-Deklination, KNG-Kongruenz; unterschiedliche Satzgliedfunktionen von Adjektiven; (SK); Prädikativum (TK); Tarquinius Superbus (KK); Nutzen von Suffixen als Wortbildungselemente (MK).	ca. 12

Jahrgangsstufe 10

4 Wochenstunden – 4 Klassenarbeiten (Dauer: ca. 90 Minuten) – *Änderungen vorbehalten!*

(UV)	Inhalt	Klassenarbeit	Zeit (Std.)
11.	Hannibal ante portas (Prima kompakt, Lektion 11) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> weitere Arten der Perfektbildung, Personalpronomina (SK); Verwendung von Personalpronomina (TK); Hannibal als Bedrohung Roms (KK); Informationsentnahme aus Texten als Recherche-Tool (MK).	Alle Klassenarbeiten bestehen aus Aufgaben zur Erschließung, Übersetzung und Interpretation eines didaktisierten Textes. Dabei bezieht sich die Übersetzungsaufgabe in der Regel auf die Hälfte bis	ca. 10
12.	Scipio contra Hannibalem (Prima kompakt, Lektion 12) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Relativpronomina (SK); Relativsätze als Attribute, relativer Satzanschluss (TK); Roms Sieg über Karthago (KK);		ca. 10
13.	Kleopatra – bezaubernd oder berechnend? (Prima kompakt, Lektion 13) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Pronomen „is“, dreiendige Adjektive (SK); Verwendung des Pronomens is, Gliedsätze: Arten und Sinnrichtungen (TT), Caesar als zentrale Person der römischen Geschichte (KK);		ca. 10
14.	In der Hand der Piraten (Prima kompakt, Lektion 14) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Imperfekt, ire(SK); Verwendung des Imperfekts, Pronomina im Acl (TK); Eine Entführung durch Piraten im antiken Rom (KK); Ermittlung von Tempusreliefs als Texterschließungshilfe, Methoden der Sicherung des		ca. 14

	Wortschatzes (MK)	zwei Drittel der Bearbeitungszeit für die Klassenarbeit.	
15.	Dem Willen der Götter folgen? (Prima kompakt, Lektion 15) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Plusquamperfekt, Adverbbildung (SK); Adverb als Adverbiale (TK); Rezeption von Mythen (KK); Nutzen von Wortbildungselementen zur Wortschatzerweiterung, (MK);		ca. 12
16.	Den Willen der Götter erkennen (Prima , Lektion 16) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Futur, Interrogativpronomina, Steigerung (SK); Verwendung des Futurs, Verwendung der Steigerungsform, Vergleichssätze mit quem/Ablativ des Vergleichs, Fragesätze (TK); antike Orakel als Verkünder des göttlichen Willens (KK).		ca. 10
17.	Eine folgenreiche Botschaft (Prima kompakt, Lektion 17) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Präsens/Imperfekt/Futur Passiv (SK); Verwendung des Passivs (TK); Octavius – der neue Caesar (KK); Hilfsverb „werden“, (MK).		ca. 12
18.	Augustus – ein Friedensherrscher? (Prima kompakt, Lektion 18) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> PPP, Perfekt/Plusquamperfekt Passiv (SK); Verwendung des PPP, Verwendung des Passivs(TK); Die Zeit des Bürgerkriegs(KK); Analyse von Partizipien (MK).		ca. 8
19.	Die Römer – eine Plage der Völker (Prima kompakt, Lektion 19) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Konjunktiv Imperfekt/Plusquamperfekt (SK); Konjunktiv als Irrealis, Konjunktiv in Nebensätzen, Nebensätze als Adverbiale (TK); Widerstand gegen die römische Herrschaft (KK); Analyse unterschiedlicher Subjunktionen (MK).		ca. 8
20.	Narziss und Echo (Prima kompakt, Lektion 20) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> PPA, Demonstrativpronomina hic/ille, Konjunktiv Präsens/Perfekt (SK); Verwendung des PPAs, Partizip als Adverbiale, Verwendung von hic/ille (TK); Mythos als Hilfssystem der Welterklärung (KK); Sprachbetrachtung: Wiedergabe von Partizipien, Prinzipien der Teamarbeit (MK).		ca. 10
21.	Machen Götter Angst? (Prima kompakt, Lektion 21) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> e-Deklination (SK); Ablativus absolutus (TK); Einstieg in antike Philosophie (KK); Erklärvideos analysieren und erstellen (MK).		ca. 8
22.	Das richtige Handeln (Prima kompakt, Lektion 22) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> u-Deklination (SK); Ablativus absolutus, Konjunktiv im Hauptsatz (TK); Bedeutung von Mythen für die Lebensführung (KK); Fahrplan zur Auflösung des Ablativus absolutus, archäologische Aspekte als Hilfsmittel nutzen (MK).		ca. 8

Legende: „SK“: Sprachkompetenz; „TK“: Textkompetenz; „KK“: Kulturkompetenz; „MK“: Methodenkompetenz).