

# Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Geschichte – Sekundarstufe I – Jgst. 7-10 (G9)

Stand: August 2024

Jahrgangsstufe 8		
2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	<b>Lebenswelten und Kulturkontakte im Mittelalter</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Städte und ihre Bewohnerinnen und Bewohner (Städtegründungen, Städtische Selbstverwaltung), Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen (Christen, Juden und Muslime, Kreuzzüge: Im Namen Gottes?), transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika (z.B. Köln und Timbuktu – zwei Handelsstädte im Vergleich).	ca. 15-20
2.	<b>Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Ein neues Zeitalter beginnt (Renaissance und Humanismus), Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen (Die Eroberung Amerikas – eine Erfolgsgeschichte?), Aufbruch ins globale Zeitalter – Europa drückt der Welt den Stempel auf, Reformation – Nur ein Kampf um die Religion?, Gewalterfahrungen in der Frühen Neuzeit: Hexenverfolgungen und Dreißigjähriger Krieg.	ca. 15-20
3.	<b>Das „lange“ 19. Jahrhundert – Europa wandelt sich</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die „Alte Ordnung“ vor der Französischen Revolution, die Ideen der Aufklärer, Französische Revolution und Wiener Kongress, Revolutionen von 1848/49.	ca. 30-40

Jahrgangsstufe 9 (bis zum Schuljahr 2024/25)		
2 Wochenstunden (1 Halbjahr) – keine Klassenarbeiten – Änderungen vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	<b>Imperialismus und Erster Weltkrieg</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> ggf. Fortsetzung: Imperialistische Expansionen in Afrika, Ursachen, Merkmale und Verlauf des Ersten Weltkriegs, neue weltpolitische Koordinaten: Epochenjahr 1917, Pariser Friedensverträge.	ca. 15-20
2.	<b>Die Weimarer Republik</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Etablierung einer Demokratie, innen- und außenpolitische sowie gesellschaftliche Chancen, Erfolge und Belastungen, Massenmedien, Konsumgesellschaft und neue Wege in Kunst und Kultur, Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkungen.	ca. 15-20

**Jahrgangsstufe 9 (ab dem Schuljahr 2025/26)**
**2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen vorbehalten!**

(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	<b>Das „lange“ 19. Jahrhundert – Europa wandelt sich (Fortsetzung)</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Industrialisierung, Lebens- und Arbeitswelten sowie die soziale Frage, deutsche Reichsgründung 1871, das Kaiserreich – rückständig oder modern?	ca. 15-20
2.	<b>Nationalismus und Imperialismus</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Imperialistische Expansionen in Afrika (Motive, Formen und Folgen des Imperialismus).	ca. 15-20
3.	<b>Erster Weltkrieg</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Ursachen, Merkmale und Verlauf des Ersten Weltkriegs, neue weltpolitische Koordinaten: Epochenjahr 1917, Pariser Friedensverträge.	ca. 15-20
4.	<b>Die Weimarer Republik</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Etablierung einer Demokratie, innen- und außenpolitische sowie gesellschaftliche Chancen, Erfolge und Belastungen, Massenmedien, Konsumgesellschaft und neue Wege in Kunst und Kultur, Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkungen.	ca. 15-20

**Jahrgangsstufe 10**
**2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen vorbehalten!**

(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	<b>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Ende des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34), Ideologie und Herrschaftssystem des Nationalsozialismus, Alltagsleben in der NS-Diktatur zwischen Zustimmung, Unterdrückung, Verfolgung, Entrechtung und Widerstand, Zweiter Weltkrieg, Vernichtungskrieg und Holocaust, Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext.	ca. 25-30
2.	<b>Internationale Verflechtungen seit 1945</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Aufteilung der Welt in Blöcke sowie Stellvertreterkriege, Wiedererlangung der staatlichen Souveränität beider deutscher Staaten im Rahmen der Einbindung in supranationale Organisationen, Entkolonialisierung, Ende des Ost-West-Konflikts, Überwindung der deutschen Teilung und neue europapolitische Koordinaten.	ca. 20-25
3.	<b>Gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland seit 1945</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Formen der Aufarbeitung der NS-Vergangenheit in Ost und West, BRD und DDR in der geteilten Welt, deutsch-deutsche Beziehungen zwischen Konfrontation, Entspannungspolitik und Wiedervereinigung, gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse.	ca. 20-25