

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Geschichte – Sekundarstufe I – Jgst. 6 (G9)

Stand: August 2024

Jahrgangsstufe 6		
2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Ein neues Schulfach: Geschichte <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Woher haben wir unser Wissen über die Vergangenheit? Warum ist es wichtig, sich mit der Geschichte zu beschäftigen?	ca. 4-6
2.	Frühe Kulturen und erste Hochkulturen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Lebensformen (Die Bedeutung der Neolithischen Revolution), Handel in der Bronzezeit (Metalle verändern das Leben), Hochkulturen am Beispiel Ägyptens: Leben am Nil – Fluch oder Segen?	ca. 16-20
3.	Antike Lebenswelten <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Lebenswelten und Formen politischer Beteiligung in den griechischen Stadtstaaten (Gesellschaftsmodelle Athen und Sparta), Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum (Rom vergrößert sich – die politischen und sozialen Verhältnisse ändern sich; die Neuordnung des Staates nach dem Mord an Caesar; die römische <i>familia</i> ; unterschiedliche gesellschaftliche Gruppen in Rom; Römer und Germanen), Vergleich zeitgenössischer Bauwerke in globaler Perspektive (Chang’an – Rom, Große Mauer – Limes).	ca. 26-30
4.	Lebenswelten des Mittelalters <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Herrschaft im Fränkischen Reich und im Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation (die Franken, Karl der Große, Rituale und Symbole am Beispiel einer Königserhebung, Investiturstreit), Lebens- und Arbeitswirklichkeiten in der Ständegesellschaft (Land, Burg, Kloster), Mittelalterbilder hinterfragen.	ca. 10-14
Projekte: Projekttag zum Holocaustgedenktag („Tommy“ – ein Bilderbuch aus dem Ghetto Theresienstadt) Exkursion in den Römerpark Xanten		