

## Übersicht über die Unterrichtsinhalte für das Fach Französisch – Sekundarstufe II – EF (ab Abitur 2027)

Stand: August 2024

<b>Einführungsphase (EF)</b>			
<b>3 Wochenstunden – im ersten Halbjahr 2 Klausuren (90 min) / im zweiten Halbjahr 1 mdl. Prüfung + 1 Klausur (90 min) – Änderungen vorbehalten!</b>			
<b>(UV)</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Klausur (zu überprüfende Teilkompetenzen)</b>	<b>Zeit (Std.)</b>
1.	<b>«Ma vie, mes amis et les autres»</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Beziehungen zu Familie und Freunden, Emotionen und Aktionen, KLP-Bezug: Être jeune adulte	Schreiben, Lesen	ca. 20
2.	<b>«Entre attentes et espoirs»</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Identität, modernes Leben, soziale Netze, KLP-Bezug: Être jeune adulte	Schreiben, Lesen, Sprachmittlung	ca. 25
3.	<b>«Etudier ou/et travailler»</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Studentenleben, Auslandsreisen, Bewerbungen, Austausch- und Arbeitsprogramme der EU, KLP-Bezug: Entrer dans le monde du travail	Sprechen (Mündliche Kommunikationsprüfung)	ca. 20
4.	<b>«Le Maroc»</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Geschichte, Stadt- und Landleben, Jugendliche im heutigen Marokko, KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone	Schreiben, Lesen, Hör-/Hörsehverstehen	ca. 25

# Übersicht über die Unterrichtsinhalte für das Fach Französisch – Sekundarstufe II – Q1/Q2 (ab Abitur 2025)

Stand: August 2024

Qualifikationsphase I (Q1)/ Grundkurs – <b>entfällt im Schuljahr 2024/25</b>			
3 Wochenstunden – im ersten Halbjahr 1 mdl. Prüfung + 1 Klausur (90 min)/ im zweiten Halbjahr 2 Klausuren (90 min) – <i>Änderungen vorbehalten!</i>			
(UV)	Inhalt	Klausur (zu überprüfende Teilkompetenzen)	Zeit (Std.)
1.	<b>«Vivre dans une métropole ou en province»</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Glanz und Schattenseiten einer Großstadt, die Stadt als kultureller und multinationaler Gemeinschaftsraum, Leben und Überleben in einer Großstadt (Paris), Paris – Province, KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone	Sprechen (Mündliche Kommunikationsprüfung)	ca. 25
2.	<b>«L'amitié franco-allemande»</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Meinungen, Einstellungen und Klischees vom, zum bzw. über den Nachbarn, Distanz und Annäherung zwischen Frankreich und Deutschland, Kommunikation in der Arbeitswelt, KLP-Bezug: (R-)Évolutions historiques et culturelles	Schreiben, Lesen, Sprachmittlung	ca. 25
3.	<b>«Avancer en Europe»</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Deutsch-französische Projekte/Anstöße in Europa (Ökologie, Ökonomie, Kultur), europäische (De-)konstruktion, welches gemeinsames Europa?, internationale Studiengänge, Ausbildung in ausländischen Betrieben, KLP-Bezug: Défis et visions de l'avenir / Entrer dans le monde du travail	Schreiben, Lesen, Hör-/Hörsehverstehen	ca. 20
4.	<b>«la Belgique»</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Francophonie, un pays multilingue, regionale Kultur/Identität, KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone	Schreiben, Lesen, Sprachmittlung	ca. 20

<b>Qualifikationsphase II (Q2)/ Grundkurs</b> <b>3 Wochenstunden – im ersten Halbjahr 2 Klausuren (135 min)/ im zweiten Halbjahr 1 Klausur (ab Abitur 2025: 285 min incl. Auswahlzeit) – Änderungen vorbehalten!</b>			
(UV)	Inhalt	Klausur (zu überprüfende Teilkompetenzen)	Zeit (Std.)
1.	<b>«La France et l’Afrique (le Sénégal)»</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> diversité régionale, passé colonial, voyages, tourisme, exotisme, KLP-Bezug: (R-) Évolutions historiques et culturelles / Vivre dans un pays francophone	Schreiben, Lesen, Sprachmittlung oder Hörverstehen	ca. 25
2.	<b>«Moi et les autres»</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Freundschaft und Liebe, Macht und Ohnmacht, Krankheit und Tod, KLP-Bezug: Identités et questions existentielles	Schreiben, Lesen, Sprachmittlung oder Hörverstehen	ca. 20
3.	<b>«Moi et mes projets de vie»</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Freiheit und Glück im (modernen) Leben, Individualität vs./und soziale Werte, Lebensträume und Lebenswirklichkeiten in unterschiedlichen soziokulturellen Kontexten, KLP-Bezug: Identités et questions existentielles	<b>Vorabitur:</b> Schreiben, Lesen, Sprachmittlung und Hörverstehen	ca. 25