

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Evangelische Religion – Sekundarstufe I – Jgst. 7-10

Stand: August 2024

Jahrgangsstufe 7 2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Sprache im historischen Kontext verstehen; Gerechtigkeit und Bibel	ca. 12
2.	Ich engagiere mich! Diakonisches Handeln als Kirche für andere <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Verantwortung für sich und andere wahrnehmen; christliches Handeln	ca. 12
3.	Woran kann ich mich orientieren? Von Vorbildern und ihren „Followern“ <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Einzigartigkeit des Einzelnen erkennen; Individuum und Gemeinschaft aus christl. Sicht	ca. 12
4.	Wunder und ihre Geschichte <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Biblische Geschichte verstehen; die Bedeutung der Botschaft vom Reich Gottes für mich	ca. 12
5.	Den islamischen, christlichen, jüdischen, ... Alltag im Umfeld erkunden <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Unterschiedliche Weltanschauungen verstehen; Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen	ca. 12
6.	Optional: Das Gewissen und seine Konflikte <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse und ethische Fragen beurteilen können; biblisch und reformatorisch begründete Handlungs- und Sichtweisen	ca. 12

Jahrgangsstufe 8

2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!

(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Bin ich richtig, so wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Einzigartigkeit des Menschen erkennen, Angenommensein durch Gott	ca. 12
2.	Freundschaft, Liebe, Partnerschaft <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Meine Rolle im christlichen Kontext reflektieren können, Leben in partnerschaftl. Beziehungen und Freundschaften	ca. 12
3.	Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Wahrheits-/ Wirklichkeitsansprüche erkennen, Sekten und Ersatzreligionen	ca. 12
4.	Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Symbolik der Bibel verstehen. Das Reich Gottes	ca. 12
5.	Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Den Sinn menschlichen Lebens und seiner Endlichkeit reflektieren; Was bedeutet Tod?	ca. 12
6.	Religiöse Mündigkeit in Judentum, Christentum und Islam (optional) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Rolle des Individuums in den monotheistischen Religionen kennenlernen.	ca. 12

Jahrgangsstufe 9

2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!

(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Bringt das Gute leben mir ein gutes Leben? Nachdenken über den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Wege der Heilssuche und Weltdeutung – Individualität und Glaube	ca. 12
2.	Leben ist Leiden – das Welt- und Menschenbild in Hinduismus und Buddhismus <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Auseinandersetzung mit anderen Religionen und Weltanschauungen	ca. 12
3.	Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gott erfahren, bestreiten und „trotzdem“ lieben	ca. 12
4.	Auferstehung oder Wiedergeburt – religiöse Vorstellungen vom Leben nach dem Tod <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Tod und Jenseitserwartungen – christliche Hoffnung (über den Tod hinaus)	ca. 12
5.	Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in christlicher Perspektive <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Das Gewissen als Richtschnur und Maßstab für Entscheidungen deuten	ca. 12
6.	Optional: Braucht Glaube Gemeinschaft? Formen des gemeinsamen Lebens in den Religionen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gelebter Glaube in einer säkularen Gesellschaft	ca. 12

Jahrgangsstufe 10

2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!

(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Zweifel sind erlaubt – religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religion und Wissenschaft als Partner – auch in konstruktiven Kontroversen	ca. 10
2.	Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Toleranz und Intoleranz - Verführer in der analogen und digitalen Welt	ca. 12
3.	Anpassung oder Widerstand – Christinnen und Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Kirche in totalitären Systemen – Schwerpunkt: Die Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus	ca. 14
4.	Ist Kirchenasyl legal? Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Rechtsstaat, Gewissen und Demokratie im christlichen Kontext	ca. 12
5.	Rückblick auf den Religionsunterricht der Unter- und Mittelstufe <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Mein religiöser Weg, Reflexion der eigenen religiösen Identität	ca. 12
6.	Auf der Suche nach der perfekten Welt! Christliche Zukunftshoffnung (optional) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Zwischen hier, jetzt und dem Reich Gottes	ca. 12