

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Evangelische Religion – Sekundarstufe I – Jgst. 5-6

Stand: August 2024

Jahrgangsstufe 5 2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Woran glaube ich? Woran glauben andere? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Das religiöse Ich im Hier und Jetzt erkennen; Religion, ich und die anderen	ca. 10
2.	Regeln für ein gutes Miteinander <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gutes, Schlechtes, Gerechtes und Ungerechtes erkennen; christliche Sichtweisen auf die Gesellschaft	ca. 10
3.	Was feiern wir eigentlich an Weihnachten und Ostern? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Praxis verstehen; Ausdrucks- und Handlungsformen von Religionen	ca. 14
4.	Ist Gott da? Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Erfahrungen thematisieren und die anderer verstehen; biblische Geschichten und Erlebnisse von heute hören, verstehen und vergleichen	ca. 12
5.	Mensch und Welt als Schöpfung Gottes entdecken <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Menschl. Möglichkeiten und Grenzen als Teil der Schöpfung erkennen; Verantwortung als Teil der und für die Schöpfung	ca. 14
6.	Optional: Wie kann ich mit Gott reden? Angst und Geborgenheit in Gebeten und Psalmen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Psalmen als religiöse Ausdrucksform verstehen; Gottesvorstellungen durch Psalmen kennenlernen	ca. 10

Jahrgangsstufe 6

2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich – Änderungen vorbehalten!

(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Bedeutung heiliger Orte und heiliger Zeiten in Religionen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Lebensweisen, Orte und Haltungen verstehen; die religiöse Praxis von Juden, Christen und Muslimen verstehen; <i>Digitalisierung</i>	ca. 10
2.	Sind Juden, Christen und Muslime Verwandte? Judentum, Christentum und Islam berufen sich auf Abraham <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gemeinsamkeiten und Unterschiede der drei monotheistischen Religionen erkennen; die drei Religionen im Vergleich	ca. 12
3.	Eine Erkundung des Judentums in der Gegenwart und als Religion Jesu <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Das Leben Jesu als Jude im historischen Zusammenhang verstehen; Jesus in seiner Zeit und die Bedeutung für heute	ca. 12
4.	Jesus erzählt in Gleichnissen von Gott <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die christliche Botschaft durch Gleichnisse verstehen; die biblische Botschaft als Glaubensgrundlage	ca. 12
5.	Leben alle Christen ihren Glauben gleich? Evangelisch sein, katholisch sein <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Katholiken und Protestanten erkennen; Kirche in konfessioneller Vielfalt	ca. 14
6.	Optional: Die Anfänge der Kirche als christliche Gemeinschaft <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Wurzeln der heutigen Kirche verstehen; die Anfänge der Kirche	ca. 10