

## Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Kath. Religion – Sekundarstufe II – EF (Abitur 2022)

Stand: August 2021

Einführungsphase (EF) – 3 Wochenstunden – je Halbjahr 1 Klausur (90 min)			
<i>Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!</i>			
(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	<b>Wie hältst du's mit der Religion?</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Wahrnehmung von Religion in unserer Zeit und Welt und Auseinandersetzung mit ihrer Relevanz	Die Klausuren orientieren sich an den jeweiligen Unterrichtsthemen.	ca. 20
2.	<b>Ich glaube nur die Dinge, die naturwissenschaftlich beweisbar sind...</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gegen eine eindimensionale Sicht von Wirklichkeit		ca. 20
3.	<b>Entscheidend ist nicht, wie etwas war, sondern wie wahr etwas ist!</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Neue Annäherungen an alte Geschichten		ca. 20
4.	<b>Auf der Suche nach gelingendem Leben</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Der Mensch als (freies) Geschöpf Gottes zwischen Anspruch und Wirklichkeit		ca. 20
5.	<b>Über spannende Beziehungen nachdenken</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Der Mensch als Geschöpf göttlicher Gnade zwischen Anspruch und Wirklichkeit		ca. 20

## Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Kath. Religion – Sekundarstufe II – Q1/Q2 (Abitur 2022)

### Stand: August 2021

Qualifikationsphase I (Q1)/Grundkurs – 3 Wochenstunden – je Halbjahr 2 Klausuren (90 min)			
<i>Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!</i>			
(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	<b>„Was ich glaube, bestimme ich“</b> oder: <b>„Zwischen dem ‚lieben Gott‘ und dem ‚absoluten Geheimnis‘“</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Frage nach der biblisch-christlichen Gottesbotschaft	Die Klausuren orientieren sich an den jeweiligen Unterrichtsthemen.	ca. 20
2.	<b>Wie kann man eigentlich noch vernünftig glauben?</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Der Glaube an den christlichen Gott vor den Herausforderungen des Atheismus und der Theodizee		ca. 20
3.	<b>Hat der christliche Glaube für mich Konsequenzen?</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Philosophische und theologische Reflexionen zu ethischen Fragen um Lebensanfang und -ende		ca. 20
4.	<b>Unsterblich sein oder ewig leben?</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Der Mensch zwischen Verdrängung des Todes und der Sehnsucht nach Vollendung		ca. 20
5.	<b>Kann ich für mich alleine glauben?</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Kirche als Volk Gottes		ca. 20

Qualifikationsphase II (Q2)/Grundkurs – 3 Wochenstunden – im ersten Halbjahr 2 Klausuren (135 min) / im zweiten Halbjahr 1 Klausur (210 min)			
<i>Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!</i>			
(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	<b>Der Glaube an Jesus, den Christus – eine Zumutung für mich?</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Ein Evangelium als Ur-Kunde christlichen Glaubens	Die Klausuren orientieren sich an den jeweiligen Unterrichtsthemen.	ca. 20
2.	<b>Die Botschaft von Erlösung, Heil und Vollendung – ein Angebot ohne Nachfrage?</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die fundamentale Bedeutung der christlichen Jenseitsvorstellungen im Kontext einer pluralen, säkularen Gesellschaft		ca. 20
3.	<b>„Viele Wege führen zu Gott“</b> oder: <b>„Ohne Jesus Christus kein Heil?“</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Der Wahrheitsanspruch der Kirche im interreligiösen und interkonfessionellen Dialog		ca. 20

**Zusätzliche thematische Vorgaben für die schriftliche Abiturprüfung im Jahr 2022:**

- Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben
- Die Frage nach der Existenz Gottes – Die Frage nach der Religion vor dem Forum der Vernunft: Die Religionskritik Feuerbachs (Fokusthema) – Das Theodizeeproblem: Leid als Preis der Freiheit (Fokusthema)
- Biblisches Reden von Gott – Die Problematik von Gottesbildern: Ausgewählte Textstellen des Buches Exodus (Fokusthema)
- Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort
- Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung – Die Frage nach der Relevanz des Glaubens an die Auferweckung Jesu: zwei kontrastive Positionen (Fokusthema)
- Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit – Die Frage nach der Wahrheit im interreligiösen Dialog: Nostra aetate (Fokusthema)
- Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu – „Gott ist ein Freund des Lebens. Herausforderungen und Aufgaben beim Schutz des Lebens.“ (Kap. IV: Die besondere Würde des menschlichen Lebens) Gemeinsame Erklärung des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland und der Deutschen Bischofskonferenz, hg. vom Kirchenamt der Evangelischen Kirche in Deutschland und vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, Gütersloh 1989 (Fokusthema)
- Die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung – Die Vorstellung vom Gericht als Hoffnungsbild (Fokusthema)