

Übersicht über die Unterrichtsinhalte für das Fach Französisch – Sekundarstufe II – EF (Abitur 2022-24)

Stand: August 2021

Einführungsphase (EF) – 3 Wochenstunden – im ersten Halbjahr 2 Klausuren (90 min) / im zweiten Halbjahr 1 mdl. Prüfung + 1 Klausur (90 min)			
Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Klausur (zu überprüfende Teilkompetenzen)	Zeit (Std.)
1.	«Ma vie, mes amis et les autres» <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Beziehungen zu Familie und Freunden, Emotionen und Aktionen, KLP-Bezug: Être jeune adulte	Schreiben, Lesen	ca. 20
2.	«Entre attentes et espoirs» <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Identität, modernes Leben, soziale Netze, KLP-Bezug: Être jeune adulte	Schreiben, Lesen, Sprachmittlung	ca. 25
3.	«Etudier ou/et travailler» <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Studentenleben, Auslandsreisen, Bewerbungen, Austausch- und Arbeitsprogramme der EU, KLP-Bezug: Entrer dans le monde du travail	Sprechen	ca. 20
4.	«Le Maroc» <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Geschichte, Stadt- und Landleben, Jugendliche im heutigen Marokko, KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone	Schreiben, Lesen, Hör-/Hörsehverstehen	ca. 25

Übersicht über die Unterrichtsinhalte für das Fach Französisch – Sekundarstufe II – Q1/Q2 (Abitur 2022-24)

Stand: August 2021

Qualifikationsphase I (Q1)/Grundkurs – 3 Wochenstunden – im ersten Halbjahr 1 mdl. Prüfung + 1 Klausur (90 min)/ im zweiten Halbjahr 2 Klausuren (90 min) <i>Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!</i>			
(UV)	Inhalt	Klausur (zu überprüfende Teilkompetenzen)	Zeit (Std.)
1.	«Vivre dans une métropole ou en province» <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Glanz und Schattenseiten einer Großstadt, die Stadt als kultureller und multinationaler Gemeinschaftsraum, Leben und Überleben in einer Großstadt (Paris), Paris – Province, KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone	Sprechen	ca. 25
2.	«L'amitié franco-allemande» <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Meinungen, Einstellungen und Klischees vom, zum bzw. über den Nachbarn, Distanz und Annäherung zwischen Frankreich und Deutschland, Kommunikation in der Arbeitswelt, KLP-Bezug: (R-)Évolutions historiques et culturelles	Schreiben, Lesen, Sprachmittlung	ca. 25
3.	«Avancer en Europe» <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Deutsch-französische Projekte/Anstöße in Europa (Ökologie, Ökonomie, Kultur), europäische (De-)konstruktion, welches gemeinsames Europa?, internationale Studiengänge, Ausbildung in ausländischen Betrieben, KLP-Bezug: Défis et visions de l'avenir / Entrer dans le monde du travail	Schreiben, Lesen, Hör-/Hörsehverstehen	ca. 20
4.	«la Belgique» <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Francophonie, un pays multilingue, regionale Kultur/Identität, KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone	Schreiben, Lesen, Sprachmittlung	ca. 20

Qualifikationsphase II (Q2)/Grundkurs – 3 Wochenstunden – im ersten Halbjahr 2 Klausuren (135 min)/ im zweiten Halbjahr 1 Klausur (240 min)
Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!

(UV)	Inhalt	Klausur (zu überprüfende Teilkompetenzen)	Zeit (Std.)
1.	«La France et l’Afrique (le Sénégal)» <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> diversité régionale, passé colonial, voyages, tourisme, exotisme, KLP-Bezug: (R-) Évolutions historiques et culturelles / Vivre dans un pays francophone	Schreiben, Lesen, Sprachmittlung	ca. 25
2.	«Moi et les autres» <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Freundschaft und Liebe, Macht und Ohnmacht, Krankheit und Tod, KLP-Bezug: Identités et questions existentielles	Schreiben, Lesen, Sprachmittlung	ca. 20
3.	«Moi et mes projets de vie» <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Freiheit und Glück im (modernen) Leben, individualität vs./und soziale Werte, Lebensträume und Lebenswirklichkeiten in unterschiedlichen soziokulturellen Kontexten, KLP-Bezug: Identités et questions existentielles	Schreiben, Lesen, Sprachmittlung	ca. 25