

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Ev. Religion – Sekundarstufe II – EF (Abitur 2024)

Stand: Januar 2022

Einführungsphase (EF) – 3 Wochenstunden – je Halbjahr 1 Klausur (90 min) <i>Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!</i>			
(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	Wer bin ich? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Der Mensch zwischen Selbstbestimmung und Selbstverfehlung – Biblische Impulse zum Selbstverständnis des Menschen und seiner Aufgabe inmitten der Schöpfung	Die Klausuren orientieren sich an den jeweiligen Unterrichtsthemen.	ca. 20-25
2.	Dürfen wir alles, was wir können? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Der Mensch zwischen Weltgestaltung und Weltzerstörung – Biblisch-theologische Leitlinien zum Umgang des Menschen mit der Schöpfung		ca. 20-25
3.	Wo gehöre ich hin? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Der Mensch zwischen Autonomie und sozialer Zugehörigkeit – Der christliche Glaube stellt in die Gemeinschaft der Glaubenden		ca. 20-25
4.	Nach mir die Sintflut? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Der Mensch zwischen Zukunftsangst und Zukunftsvisionen – Der christliche Glaube verweist auf die Hoffnungsperspektive des Bundes Gottes mit seiner Schöpfung		ca. 20-25

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Ev. Religion – Sekundarstufe II – Q1 (Abitur 2023)

Stand: Januar 2022

Qualifikationsphase I (Q1)/Grundkurs – 3 Wochenstunden – je Halbjahr 2 Klausuren (90 min)			
Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	Gott, Götter, Götzen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Wie Christen im Glauben Orientierung finden und sich dem Dialog mit anderen Religionen und Weltanschauungen stellen	Die Klausuren orientieren sich an den jeweiligen Unterrichtsthemen.	ca.20-25
2.	Hat Gott die Welt sich selbst überlassen? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Herausforderungen des christlichen Glaubens an Gott zwischen Atheismus und Theodizee		ca.20-25
3.	Welchen Beitrag zur Orientierung kann Kirche heute leisten? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Antwortversuche der Kirche in einer pluralistischen, säkularen Gesellschaft		ca. 20-25
4.	Was bestimmt mein (gesellschaftliches) Handeln? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Impulse aus der Reich-Gottes-Botschaft Jesu für den Einzelnen und gesellschaftliche Institutionen		ca. 20-25

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Ev. Religion – Sekundarstufe II – Q2 (Abitur 2022)

Stand: Januar 2022

Qualifikationsphase II (Q2)/Grundkurs – 3 Wochenstunden – im ersten Halbjahr 2 Klausuren (135 min) / im zweiten Halbjahr 1 Klausur (210 min) <i>Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!</i>			
(UV)	Inhalt	Klausur	Zeit (Std.)
1.	Ich will frei sein – die anderen auch? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Wie der Glaube an Jesus Christus das Verhältnis des Menschen zu sich selbst, zu seinen Mitmenschen und seiner Mitwelt prägt und zur Gestaltung der Gegenwart auffordert	Die Klausuren orientieren sich an den jeweiligen Unterrichtsthemen.	ca. 15-20
2.	Wie steht es mit der Gerechtigkeit und Frieden in der Welt? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Christen verweisen auf biblische sowie heutige Beispiele für ein Einstehen für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit		ca. 15-20
3.	Tod, wo ist dein Stachel? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Jesu Kreuz und Auferweckung begründen ein neues Bild vom Menschen als Herausforderung für die Gegenwart		ca. 15-20
4.	Hölle, wo ist dein Sieg? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Hoffnungsbilder des Glaubens angesichts des Bewusstseins eigener Sterblichkeit und Untergangsszenarien		ca. 15-20

Zusätzliche thematische Vorgaben für die schriftliche Abiturprüfung im Jahr 2022:

- Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung
- Die Frage nach der Existenz Gottes
- Biblisches Reden von Gott - Gottesbilder der Exoduserzählung (Fokusthema)
- Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort
- Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferweckung - Deutungen der Auferweckung Jesu: Zwei kontrastierende theologische Ansätze im Vergleich (Fokusthema)
- Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden Welt - Luthers Rede von den zwei Reichen und Regimenten im historischen Kontext (Fokusthema)
- Gerechtigkeit und Frieden
- Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung - Apokalyptische Vorstellungen in der Gegenwartskultur (Fokusthema)

Zusätzliche thematische Vorgaben für die schriftliche Abiturprüfung im Jahr 2023:

- Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung
- Die Frage nach der Existenz Gottes - Religionskritische Entwürfe der Gegenwart (Fokusthema)
- Biblisches Reden von Gott
- Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort
- Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferweckung - Die Deutung des Kreuzestodes als Heilsereignis (Fokusthema)
- Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden Welt - Luthers Rede von den zwei Reichen und Regimenten im historischen Kontext (Fokusthema)
- Gerechtigkeit und Frieden - Christliche Beiträge zu aktuellen umwelt-ethischen Herausforderungen (Fokusthema)
- Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung - Apokalyptische Vorstellungen in der Gegenwartskultur (Fokusthema)

Zusätzliche thematische Vorgaben für die schriftliche Abiturprüfung im Jahr 2024:

- Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung
- Die Frage nach der Existenz Gottes - Religionskritische Entwürfe der Gegenwart (Fokusthema)
- Biblisches Reden von Gott
- Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort
- Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferweckung - Die Deutung des Kreuzestodes als Heilsereignis (Fokusthema)
- Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden Welt - Luthers Rede von den zwei Reichen und Regimenten im historischen Kontext (Fokusthema)
- Gerechtigkeit und Frieden - Christliche Beiträge zu aktuellen umwelt-ethischen Herausforderungen (Fokusthema)
- Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung - Apokalyptische Vorstellungen in der Gegenwartskultur (Fokusthema)