

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Sport – Sekundarstufe I – Jgst. 7 (G9)

Stand: August 2020

Jahrgangsstufe 7 – 3 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen – vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Wir lernen ausgewählte leichtathletische Disziplinen näher kennen (Laufen, Springen, Werfen)	ca. 16
2.	Bewegen an Geräten – Turnen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> An Geräten und Gerätekombinationen normgebunden turnen unter Berücksichtigung der Sicherheits- und Hilfestellung	ca. 14
3.	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Eigene Spiele und Spiele aus anderen Kulturen spielen und weiterentwickeln (z.B. „Vom Brennball zum Baseball.“)	ca. 16
4.	Sport in und mit Regelstrukturen – Sportspiele <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Basketball – Fortführung, Wir erlernen ein Endzonenspiel – Ultimate Frisbee	ca. 30
5.	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Den Körper wahrnehmen – Zirkeltraining als Muskeltraining	ca. 10
6.	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Wir entwickeln eine gymnastische Bewegungsgestaltung mit Geräten (Ball, Seil, Reifen, Keule, oder Band)	ca. 20
7.	Gleiten, Fahren, Rollen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Spiel- und Wettkampfformen mit Inlinern entwickeln	ca. 4
8.	Freiraum	ca. 20

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Sport – Sekundarstufe I – Jgst. 8-9 (G8)

Stand: August 2020

Jahrgangsstufe 8 – 3 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen – vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Sport in und mit Regelstrukturen – Sportspiele <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Fußball zur Vorbereitung auf das SV-Fußballturnier	ca. 6
2.	Bewegen an Geräten – Turnen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gemeinsam mit Partnerinnen und Partnern turnen	ca. 8
3.	Bewegen an Geräten – Turnen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Attraktive Küren im Turnen (an verschiedenen Geräten) selbst entwickeln	ca. 8
4.	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Bewegungskünste entwickeln und präsentieren	ca. 8
5.	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Wir entdecken den Einfluss unterschiedlicher Musik auf unsere Bewegung	ca. 8
6.	Kleine Kämpfe – das Zweikämpfen spielerisch erfahren <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Sich fallen lassen und gehalten werden; Würfe wagen und verantworten	ca. 8
7.	Gleiten, Fahren, Rollen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Erproben und Üben von Bewegungskunststücken Spiel- und Wettkampfformen mit dem Waveboard entwickeln	ca. 6

Jahrgangsstufe 9 – 3 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen – vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Fitness – Wie fit bin ich? Wie werde ich besser? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Seine Fitness testen und Grundprinzipien des Trainings	ca. 12
2.	Was macht die Unterschiede der Spiele aus? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Grundlagen und Strukturen verschiedener Spiele analysieren, vergleichen und ändern	ca. 10
3.	Kugelstoßen auf vielerlei Arten <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> zwei Arten der Kugelstoßtechnik erfahren, Bewegungsangaben umsetzen und eine geeignete individuelle Technik erlernen	ca. 12
4.	Klettern an unterschiedlichen Geräten und Gerätekombinationen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Sichern und selbst aktiv sein	ca. 8
5.	„Seilchenspringen reloaded!“ <u>Kompetenzen/ inhaltliche Schwerpunkte:</u> Kooperative Erarbeitung und Präsentation einer Rope-Skipping-Choreographie	ca. 8
6.	Wir planen ein Turnier für die Klasse und erproben es <u>Kompetenzen/ inhaltliche Schwerpunkte:</u> Ein Turnier sowie die Übernahme von Schiedsrichtertätigkeiten organisieren, erproben und evaluieren	ca. 18
7.	weitere freie Unterrichtsvorhaben	ca. 18