

# Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Geschichte – Sekundarstufe I – Jgst. 7-8 (G9)

## Stand: August 2021

Jahrgangsstufe 7 – 2 Wochenstunden (1 Halbjahr) – keine Klassenarbeiten – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	<b>Lebenswelten und Kulturkontakte im Mittelalter</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Städte und ihre Bewohnerinnen und Bewohner (Städtegründungen, Städtische Selbstverwaltung), Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen (Christen, Juden und Muslime, Kreuzzüge: Im Namen Gottes?), transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika (z.B. Köln und Timbuktu – zwei Handelsstädte im Vergleich).	ca. 10-14
2.	<b>Neue Welten, neue Horizonte</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Rückblick als Fortschritt: Ein neues Zeitalter beginnt (Renaissance und Humanismus), Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen (Die Eroberung Amerikas – eine Erfolgsgeschichte?), Aufbruch ins globale Zeitalter – Europa drückt der Welt den Stempel auf, Reformation – Nur ein Kampf um die Religion? Gewalterfahrungen in der Frühen Neuzeit: Hexenverfolgungen und Dreißigjähriger Krieg.	ca. 14-20
3.	<b>Europa wandelt sich</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Frankreich im 17. und 18. Jahrhundert: Die „Alte Ordnung“ vor der Revolution, die Ideen der Aufklärer – eine neue Art zu denken.	ca. 10-14
4.	Ggf. bei ausreichend Zeit: Ursachen und Anlass der Französischen Revolution.	

Jahrgangsstufe 8 – 2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	<b>Europa wandelt sich – das 19. Jahrhundert</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Französische Revolution und Wiener Kongress, Revolutionen von 1848/49 und deutsche Reichsgründung, Industrialisierung und Arbeitswelten	ca. 35
2.	<b>Imperialismus</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Imperialistische Expansionen in Afrika	ca. 35

## Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Geschichte – Sekundarstufe I – Jgst. 9 (G8)

Stand: August 2021

<b>Jahrgangsstufe 9 – 2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!</b>		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	<b>Neue weltpolitische Koordinaten</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> 1917 – Ein Epochenjahr?, Russische Revolution: Vom ohnmächtigen Zarenreich zur stalinistischen Terrorherrschaft, USA: Aufstieg zur Weltmacht	ca. 4-6
2.	<b>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Weimarer Republik – zum Scheitern verurteilt?, Die Sicherung des NS-Herrschaftssystems: Verführung oder Gewalt?, Widerstand im NS – erfolgreich?, Judenverfolgung und Verfolgung von Sinti und Roma sowie Andersdenkender, Vernichtungskrieg: Wehrmachtsoldaten als Täter und Opfer, Flucht und Vertreibung, Stolpersteine am DKG – eine geeignete Form der Erinnerung?	ca. 25-30
3.	<b>Neuordnung der Welt und Situation Deutschlands</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Aufteilung der Welt in „Blöcke“: (Kalter Krieg, Stellvertreterkriege, atomares Patt), die deutsche Teilung (Stunde „Null“, Entnazifizierung, doppelte Staatsgründung, Westintegration, Mauerbau), Zusammenbruch des kommunistischen Systems und Wiedervereinigung, europäische Einigung und Vereinte Nationen, die Welt nach 1990	ca. 25-30
4.	<b>Was Menschen früher voneinander wussten und heute voneinander wissen</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Buchdruck und digitale Revolution, Reisen oder Selbst- und Fremdbild	ca. 2-4