

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Evangelische Religion – Sekundarstufe I – Jgst. 7-8 (G9)

Stand: Januar 2022

Jahrgangsstufe 7 – 2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Lernerfolgskontrolle	Zeit (Std.)
1.	Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Sprache im historischen Kontext verstehen; Gerechtigkeit und Bibel	Schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich	ca. 12
2.	Ich engagiere mich! Diakonisches Handeln als Kirche für andere <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Verantwortung für sich und andere wahrnehmen; christliches Handeln		ca. 12
3.	Woran kann ich mich orientieren? Von Vorbildern und ihren „Followern“ <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Einzigartigkeit des Einzelnen erkennen; Individuum und Gemeinschaft aus christlicher Sicht		ca. 12
4.	Wunder und ihre Geschichte <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Biblische Geschichte verstehen; die Bedeutung der Botschaft vom Reich Gottes für mich		ca. 12
5.	Den islamischen, christlichen, jüdischen, ... Alltag im Umfeld erkunden <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Unterschiedliche Weltanschauungen verstehen; Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen		ca. 12
6.	Optional: Das Gewissen und seine Konflikte <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse und ethische Fragen beurteilen können; biblisch und reformatorisch begründete Handlungs- und Sichtweisen		ca. 12

Jahrgangsstufe 8 – 2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!

(UV)	Inhalt	Lernerfolgskontrolle	Zeit (Std.)
1.	Bin ich richtig, so wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Einzigartigkeit des Menschen erkennen, Angenommensein durch Gott	Schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen und Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich	ca. 12
2.	Freundschaft, Liebe, Partnerschaft <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Meine Rolle im christlichen Kontext reflektieren können, Leben in partnerschaftlichen Beziehungen und Freundschaften		ca. 12
3.	Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Wahrheits- und Wirklichkeitsansprüche erkennen, Sekten und Ersatzreligionen		ca. 12
4.	Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Symbolik der Bibel verstehen. Das Reich Gottes		ca. 12
5.	Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Den Sinn von menschlichem Leben und seiner Endlichkeit reflektieren, Was bedeutet Tod?		ca. 12
6.	Religiöse Mündigkeit in Judentum, Christentum und Islam (optional) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Rolle des Individuums in den monotheistischen Religionen kennenlernen.		ca. 12

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Evangelische Religion – Sekundarstufe I – Jgst. 9 (G8)

Stand: Januar 2022

Jahrgangsstufe 9 – 2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Lernerfolgskontrolle	Zeit (Std.)
1.	Hinduismus und Buddhismus <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Wege der Heilssuche und Weltdeutung	Schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen und Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich	ca. 12
2.	Zwischen Anpassung und Widerstand <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Kirche und Nationalsozialismus		ca. 12
3.	Wo bist du Gott? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gott bestreiten, erfahren, bezeugen		ca. 12
4.	Lebensrecht und Menschenwürde am Anfang und Ende des Lebens <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Abtreibung und Sterbehilfe		ca. 12
5.	Memento Mori <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Tod und Jenseitserwartungen – christliche Hoffnung (über den Tod hinaus)		ca. 12
6.	Optional: „Das muss jeder selbst wissen?“ <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Das Gewissen als Richtschnur und Maßstab für Entscheidungen deuten		ca. 12