

# Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Mathematik – Sekundarstufe I – Jgst. 5-6 (G9)

Stand: August 2021

Jahrgangsstufe 5 – 5 Wochenstunden – 6 Klassenarbeiten (Dauer: bis 45 min) – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen – vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Klassenarbeit	Zeit (Std.)
1.	<b>Natürliche Zahlen und Größen (Fundamente der Mathematik 5 G9, Kapitel I)</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Daten erheben und auswerten, Natürliche Zahlen, Große Zahlen, Römische Zahlen, Zahlenstrahl, Runden, Größen angeben und schätzen, Größen umrechnen, Größen in Kommaschreibweise, Maßstab	Die Klassenarbeiten orientieren sich an den jeweiligen Unterrichtsthemen.	ca. 40
2.	<b>Grundbegriffe der Geometrie (Fundamente der Mathematik 5 G9, Kapitel II)</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Senkrecht und parallel zueinander, Parallelverschiebung, Vierecke, Achsensymmetrie, Koordinaten, Grundkörper, Körpernetze, Schrägbild eines Quaders		ca. 25
3.	<b>Rechnen mit natürlichen Zahlen (Fundamente der Mathematik 5 G9, Kapitel III)</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Addieren und Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren, Rechnen mit allen Grundrechenarten, Rechengesetze der Addition und Multiplikation, Distributivgesetz, Überschlagen, Schriftliches Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren, Strategien zum Lösen von Sachproblemen (Dreisatz), Potenzieren, Teiler, Vielfache und Teilbarkeitsregeln, Primzahlen, Muster in Zahlenfolgen		ca. 40
4.	<b>Flächeninhalt und Umfang (Fundamente der Mathematik 5 G9, Kapitel IV)</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Flächen vergleichen, Flächeninhalt eines Rechtecks, Flächeneinheiten, Flächeninhalt von zusammengesetzten Figuren, Umfang, Flächeninhalt eines rechtwinkligen Dreiecks		ca. 25
5.	<b>Volumen und Oberflächeninhalt (Fundamente der Mathematik 5 G9, Kapitel V)</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Körper vergleichen, Volumen eines Quaders, Volumeneinheiten, Volumen zusammengesetzter Körper, Oberflächeninhalt eines Quaders		ca. 20
6.	<b>Brüche und Dezimalzahlen (Fundamente der Mathematik 5 G9, Kapitel VI)</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Anteile von einem Ganzen, Brüche erweitern und kürzen, Brüche vergleichen, Brüche als Quotienten, Brüche am Zahlenstrahl, Brüche und Größen, Dezimalzahlen, Dezimalzahlen vergleichen, abbrechende und periodische Dezimalzahlen, Prozentschreibweise.  <b><i>Dieses Thema wird ggf. erst in Klasse 6 unterrichtet!</i></b>		ca. 25

**Jahrgangsstufe 6 – 4 Wochenstunden – 6 Klassenarbeiten (Dauer: bis 45 min) – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!**

(UV)	Inhalt	Klassenarbeit	Zeit (Std.)
1.	<p><b>Brüche und Dezimalzahlen (Fundamente der Mathematik 6 G9, Kapitel I)</b></p> <p><u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Anteile vom Ganzen, Brüche erweitern und kürzen, Brüche vergleichen, Brüche als Quotienten, Brüche am Zahlenstrahl, Brüche und Größen, Dezimalzahlen, Dezimalzahlen vergleichen, Abbrechende und periodische Dezimalzahlen, Prozentschreibweise</p> <p><i>Dieses Thema wurde ggf. bereits in Klasse 5 unterrichtet!</i></p>	<p>Die Klassenarbeiten orientieren sich an den jeweiligen Unterrichtsthemen.</p>	ca. 25
2.	<p><b>Brüche und Dezimalzahlen addieren und subtrahieren (Fundamente der Mathematik 6 G9, Kapitel II)</b></p> <p><u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren, Ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren, Dezimalzahlen runden, Dezimalzahlen addieren und subtrahieren</p>		ca. 25
3.	<p><b>Kreis und Winkel (Fundamente der Mathematik 6 G9, Kapitel III)</b></p> <p><u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Kreis, Winkel, Winkel messen, Winkel zeichnen, Punktsymmetrie, Drehsymmetrie, Symmetrie im Raum</p>		ca. 20
4.	<p><b>Brüche und Dezimalzahlen multiplizieren und dividieren (Fundamente der Mathematik 6 G9, Kapitel IV)</b></p> <p><u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Brüche mit natürlichen Zahlen multiplizieren, Brüche multiplizieren, Brüche durch natürliche Zahlen dividieren, Brüche dividieren, Kommaverschiebung bei Dezimalzahlen, Dezimalzahlen multiplizieren, Dezimalzahlen dividieren, Rechnen mit allen Grundrechenarten, Ausmultiplizieren und Ausklammern</p>		ca. 30
5.	<p><b>Daten und Häufigkeiten (Fundamente der Mathematik 6 G9, Kapitel V)</b></p> <p><u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Absolute und relative Häufigkeit, Diagramme, Klasseneinteilung, Arithmetisches Mittel, Spannweite und Median, Boxplots, Tabellenkalkulation</p>		ca. 20
6.	<p><b>Erweiterung des Zahlenbereichs (Fundamente der Mathematik 6 G9, Kapitel VI)</b></p> <p><u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Ganze Zahlen und Zahlengerade, Ganze Zahlen vergleichen und ordnen, Zustandsänderungen, rationale Zahlen, rationale Zahlen addieren und subtrahieren, rationale Zahlen multiplizieren und dividieren, Rechnen mit allen Grundrechenarten, Ausmultiplizieren und Ausklammern, Rechenspiele</p>		ca. 10