

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Informatik – Sekundarstufe I – Jgst. 5 (G9)

Stand: August 2021

Jahrgangsstufe 5 – 2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen – vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
0.	Grundlagen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Regeln im Computerraum, Tastatur und Maus, Richtig Sitzen vor dem Bildschirm	ca. 4
1.	Informatiksysteme <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Das EVA-Prinzip, Hardware, Software, Benutzerkonten und Passwörter, Speichern von Dateien, Dateimanager, Ordnerstrukturen, Arten der Dateispeicherung	ca. 18
2.	Information und Daten und ihre Codierung <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Kommunikation, Arten der Kodierung, Bits und Bytes, Binärzahlen, ASCII-Code	ca. 14
3.	Verschlüsselungsverfahren <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Monoalphabetische Verschlüsselung, Transposition, Steganographie	ca. 12
4.	Algorithmen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Algorithmen im Alltag, Anweisungen, Abkürzungen, bedingte Anweisungen, Verzweigungen, Programme	ca. 16

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Informat. Grundbildung* – Sekundarstufe I – Jgst. 6 (G9)

Stand: August 2021

Jahrgangsstufe 6 – 2 Wochenstunden (1 Halbjahr) – keine Klassenarbeiten – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	Kodierung und Kryptographie <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Einfache Kodierungsverfahren	ca.8
2.	Textverarbeitung II <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Broschüren erstellen (Text/Bildkombinationen), Seitenzahlen, Inhaltsverzeichnis, Deckblatt – Anknüpfung an das Fach Englisch	ca. 8
3.	Präsentationen und Urheberrecht <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Internetrecherche, kriteriengeleitete Bildschirmpräsentation erstellen und präsentieren sowie Werk und Urheber, Rechte als Urheber von Werken, Nutzung von Werken anderer Urheber	ca. 12
4.	Tabellenkalkulation <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Kennenlernen eines Tabellenkalkulationsprogramms und Erstellen von statistischen Diagrammen	ca. 10
5.	Algorithmen (fakultativ – kann Thema 1 ersetzen) <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> alltägliche Prozesse als Algorithmen lesen aufzustellen, wiederholende Strukturen und Bedingungen	ca. 10

* bis Schuljahr 2021/22