

# Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Geschichte – Sekundarstufe I – Jgst. 6 (G9)

Stand: August 2021

Jahrgangsstufe 6 – 2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen – vorbehalten!		
(UV)	Inhalt	Zeit (Std.)
1.	<b>Ein neues Schulfach: Geschichte</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Woher haben wir unser Wissen über die Vergangenheit? Warum ist es wichtig, sich mit der Geschichte zu beschäftigen?	ca. 4-6
2.	<b>Frühe Kulturen und erste Hochkulturen</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Lebensformen (Die Bedeutung der Neolithischen Revolution), Handel in der Bronzezeit (Metalle verändern das Leben), Hochkulturen am Beispiel Ägyptens: Leben am Nil – Fluch oder Segen?	ca. 16-20
3.	<b>Antike Lebenswelten</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Lebenswelten und Formen politischer Beteiligung in den griechischen Stadtstaaten (Gesellschaftsmodelle Athen und Sparta), Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum (Rom vergrößert sich – die politischen und sozialen Verhältnisse ändern sich; die Neuordnung des Staates nach dem Mord an Caesar; die römische <i>familia</i> ; unterschiedliche gesellschaftliche Gruppen in Rom; Römer und Germanen), Vergleich zeitgenössischer Bauwerke in globaler Perspektive (Chang’an – Rom, Große Mauer – Limes).	ca. 26-30
4.	<b>Lebenswelten des Mittelalters</b> <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Herrschaft im Fränkischen Reich und im Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation (die Franken, Karl der Große, Rituale und Symbole am Beispiel einer Königserhebung, Investiturstreit), Lebens- und Arbeitswirklichkeiten in der Ständegesellschaft (Land, Burg, Kloster), Mittelalterbilder hinterfragen.	ca. 10-14
<b>Projekte: Projekttag zum Holocaustgedenktag („Tommy“ – ein Bilderbuch aus dem Ghetto Theresienstadt)</b> <b>Exkursion in den Römerpark Xanten</b>		