

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Evangelische Religion – Sekundarstufe I – Jgst. 5-6 (G9)

Stand: Januar 2022

Jahrgangsstufe 5 – 2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen – vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Lernerfolgskontrolle	Zeit (Std.)
1.	Woran glaube ich? Woran glauben andere? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Das religiöse Ich im Hier und Jetzt erkennen; Religion, ich und die anderen	Schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen oder Kurzreferate sind in allen Themenbereichen möglich	ca. 10
2.	Regeln für ein gutes Miteinander <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gutes, Schlechtes, Gerechtes und Ungerechtes erkennen; christliche Sichtweisen auf die Gesellschaft		ca. 10
3.	Was feiern wir eigentlich an Weihnachten und Ostern? <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Praxis verstehen; Ausdrucks- und Handlungsformen von Religionen		ca. 14
4.	Ist Gott da? Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Erfahrungen thematisieren und die anderer verstehen; biblische Geschichten und Erlebnisse von heute hören, verstehen und vergleichen		ca. 12
5.	Mensch und Welt als Schöpfung Gottes entdecken <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Menschliche Möglichkeiten und Grenzen als Teil der Schöpfung erkennen; Verantwortung als Teil der – und für – die Schöpfung		ca. 14
6.	Optional: Wie kann ich mit Gott reden? Angst und Geborgenheit in Gebeten und Psalmen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Psalmen als religiöse Ausdrucksform verstehen; Gottesvorstellungen durch Psalmen kennenlernen		ca. 10

Jahrgangsstufe 6 – 2 Wochenstunden – keine Klassenarbeiten – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Lernerfolgskontrolle	Zeit (Std.)
1.	Bedeutung heiliger Orte und heiliger Zeiten in Religionen <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Religiöse Lebensweisen, Orte und Haltungen verstehen; die religiöse Praxis von Juden, Christen und Muslimen verstehen	Schriftliche Wissensüberprüfungen, Präsentationen und Kurzreferate in allen Themenbereichen möglich	ca. 10
2.	Sind Juden, Christen und Muslime Verwandte? Judentum, Christentum und Islam berufen sich auf Abraham <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gemeinsamkeiten und Unterschiede der drei monotheistischen Religionen erkennen; die drei Religionen im Vergleich		ca. 12
3.	Eine Erkundung des Judentums in der Gegenwart und als Religion Jesu <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Das Leben Jesu als Jude im historischen Zusammenhang verstehen; Jesus in seiner Zeit und die Bedeutung für heute		ca. 12
4.	Jesus erzählt in Gleichnissen von Gott <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die christliche Botschaft durch Gleichnisse verstehen; die biblische Botschaft als Glaubensgrundlage		ca. 12
5.	Leben alle Christen ihren Glauben gleich? Evangelisch sein, katholisch sein <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Katholiken und Protestanten erkennen; Kirche in konfessioneller Vielfalt		ca. 14
6.	Optional: Die Anfänge der Kirche als christliche Gemeinschaft <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Die Wurzeln der heutigen Kirche verstehen; die Anfänge der Kirche		ca. 10