

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Englisch – Sekundarstufe I – Jgst. 5-6 (G9)

Stand: August 2021

Jahrgangsstufe 5 – 5 Wochenstunden – 6 Klassenarbeiten (Dauer: bis 45 min) – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen – vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Klassenarbeiten und Lernerfolgsüberprüfung	Zeit (Std.)
1.	Here we go! <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> vorstellen, das eigene Klassenzimmer beschreiben, days of the week, animals, colours, numbers	Vokabeltests 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr bestehend aus geschlossenen, halboffenen und offenen Teilaufgaben; Überprüfung des Hör- oder Leseverstehens und/oder der Sprachmittlungskompetenz, der Schreibkompetenz, des Wortschatzes, der erlernten Grammatik.	ca. 30
2.	Unit 1: The first day at school <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Unterschiede zwischen einer englischen und einer deutschen Schule benennen, persönliche Informationen, die Uhrzeit, Steckbriefe; Hör-/Sehverstehen, Vokabellernen / GR: be, Pronomen, Imperativ, Artikel		ca. 30
3.	Unit 2: Homes and families <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> über die Familie sprechen, ein Haus beschreiben, nach Informationen fragen, einen Tagesablauf beschreiben, sagen, was einem gefällt und was nicht, Vorschläge machen, über Mahlzeiten sprechen, Bilder beschriften; Hör-/Sehverstehen, Wortschatzarbeit mit mind maps, interkulturelles Lernen: Staying with a British family/ GR: simple present: Aussagesätze, Possessivbegleiter, Genitiv		ca. 30
4.	Unit 3: Clubs and hobbies <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> über AGs und Hobbys sprechen, Steckbriefe fortsetzen; Hör/Sehverstehen, Sprachmittlung, Informationsrecherche, one-minute talk/ GR: simple present: Fragen und Kurzwantworten, Häufigkeitsadverbien		ca. 30
5.	Unit 4: Plymouth – a city by the sea <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> the seaside, marine life, sagen, was man gern tun würde und begründen, sagen, was man sehen, hören, fühlen kann, Bilder und Personen beschreiben; Sprachmittlung, Hör/Sehverstehen, ein Medienprodukt planen und gestalten, mini-talk, interkulturelles Lernen: Visiting a tourist attraction/ GR: present progressive, Wortstellung, Leseverstehen: My home, my zoo (fakultativ)		ca. 30

Jahrgangsstufe 6 – 4 Wochenstunden – 6 Klassenarbeiten (Dauer: 45 min) – Änderungen – je nach Infektionsgeschehen + Nachholbedarf – vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Klassenarbeiten und Lernerfolgsüberprüfung	Zeit (Std.)
1.	Unit 1: In the holidays <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> über die Ferien/eine Reise sprechen, telefonieren, neue Nachbarn kennenlernen; Methoden: putting a page together/ making notes with a crib sheet, Hör-/Sehverstehen: A day at the Eden project/ GR: simple past (to be, positive statements, questions, negative statements).	Vokabeltests 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr bestehend aus geschlossenen, halboffenen und offenen Teilaufgaben; Überprüfung des Hör- oder Leseverstehens und/oder der Sprachmittlungskompetenz, der Schreibkompetenz, des Wortschatzes, der erlernten Grammatik.	ca. 30
2.	Unit 2: A school day <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Schulalltag in Großbritannien, Berge und Flüsse Großbritanniens, über Pläne, Vorhaben, Musik, Filme und Theateraufführungen sprechen; Methoden: A vocabulary picture poster, Writing: writing a conversation, Reading: reading aloud/ GR: going to-future, comparison of adjectives, possessive pronouns.		ca. 30
3.	Unit 3: Out and about <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Stadtpläne lesen, sich in einer Stadt orientieren, einkaufen: Dinge und Mengen benennen und über Preise sprechen; Methoden: Study posters, Writing: Tell a story with pictures or text, Reading: scanning a text/ GR: relative clauses, adverbs of manner, subject/object questions.		ca. 30
4.	Unit 4: On Dartmoor <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> englische Landschaft kennenlernen, Bilder und Fotos beschreiben, über Erlebnisse sprechen; Hör-/Sehverstehen: Letterboxing, Writing: Write a dialogue for a film scene, Methoden: Describing a picture, Reading: Marking up a text/ GR: present perfect, some/any and their compounds.		ca. 30
5.	Unit 5: Celebrate! <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Über Feiertage und Feste sprechen, Bräuche in Großbritannien, Voraussagen machen; Methoden: Presenting a photo, peer feedback, Hör-/Sehverstehen: The sea show, Writing: Write about Lord Mayor's Day, Reading: taking notes/ GR: will-future, present progressive (Revision), present progressive with future meaning, past progressive.		ca. 30