

Konzept für den Umgang mit Distanzunterricht

Situation	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Quarantäne einzelner Schüler_innen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bereitstellung von Material/Arbeitsplänen über Teams/KIKS Chat/E-Mail ▪ Lernpartner_innen können auch mit dieser Aufgabe betraut werden ▪ Rückmeldung/Fragestunde über Teams/KIKS/E-Mail möglich (individuelle Verabredung – bevorzugt Teams) ▪ Es ist wünschenswert, dass die Schüler_innen v.a. in der ORD-Stunde – (u.U. auch im Fachunterricht) per Videokonferenz zugeschaltet werden, damit eine zumindest passive Partizipation ermöglicht wird. Die Lehrperson entscheidet, ob die Schüler_innen per Videokonferenz dazu geschaltet werden und richtet die Videokonferenz ein. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bereitstellung von Material/Arbeitsplänen über Teams/KIKS Chat/E-Mail ▪ Lernpartner_innen können auch mit dieser Aufgabe betraut werden. ▪ Rückmeldung/Fragestunde über Teams/KIKS/E-Mail möglich (individuelle Verabredung – bevorzugt Teams) ▪ Es ist wünschenswert, dass die Schüler_innen per Videokonferenz zugeschaltet werden, damit eine zumindest passive Partizipation ermöglicht wird. Die Lehrperson entscheidet, ob die Schüler_innen per Videokonferenz dazu geschaltet werden und richtet die Videokonferenz ein.
Lockdown bzw. Quarantäne ganzer Klassen/Jahrgangsstufen/ gesamte Schule	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der Distanzunterricht findet gemäß regulärem Stundenplan statt. ▪ Videounterricht gemäß aktuellem Stundenplan: Es gibt 2 Videokonferenzen pro Tag (in der Regel 1./2. Stunde und 5./6. Stunde). Die Klassenleitung legt diese zu Beginn des Distanzunterrichtes in Rücksprache mit den unterrichtenden Fachkolleg_innen der Klasse fest und informiert die Eltern. ▪ Ansprechbarkeit der Lehrkräfte/Rückmeldungen/Fragestunde über Teams/KIKS/E-Mail gemäß Stundenplan für alle Fächer – Lehrkraft entscheidet über Form und Umfang ▪ Bereitstellung von Material/Arbeitsplänen über Teams/KIKS Chat/E-Mail für alle Fächer ▪ Übersicht/Information über Aufgaben via Klassen-Padlet (s. ORD-Team der jeweiligen Klasse) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der Distanzunterricht findet gemäß regulärem Stundenplan statt. ▪ Jede Doppel- und Einzelstunde beginnt mit einer Videokonferenz, die der Anwesenheitskontrolle dient. Videounterricht findet nach Absprache mit der Kursleitung <u>mindestens einmal pro Woche</u> statt. ▪ Ansprechbarkeit der Lehrkräfte/Rückmeldungen/Fragestunde über Teams/KIKS/E-Mail gemäß Stundenplan für alle Fächer – Lehrkraft entscheidet über Form und Umfang ▪ Bereitstellung von Material über Teams im Kurs-Team/KIKS Chat/E-Mail für alle Fächer ▪ Übersicht/Information zu den Kursaufgaben über Kursleitung (z.B. Aufgaben-Funktion in Teams, Padlet, ...)

<p>Quarantäne von Lehrer_innen, die nicht erkrankt sind</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bereitstellung von Material/Arbeitsplänen über Teams/KIKS Chat/E-Mail ▪ Wenn es als pädagogisch sinnvoll erachtet wird und die technischen Voraussetzungen vorliegen, kann die Lehrkraft per Videokonferenz zugeschaltet werden ▪ Rückmeldung/Fragestunde über Teams/KIKS/E-Mail 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Videountericht gemäß Stundenplan im Kursraum (DKG) via Teams ▪ Bereitstellung von Material/Arbeitsplänen über Teams/KIKS Chat/E-Mail ▪ Rückmeldung/Fragestunde über Teams/KIKS/E-Mail 	
	5-6(/7)	(7/8/9)	EF-Q2
<p>Lockdown für (7/8)-Q2, Teilpräsenz für 5-6(/7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bereitstellung von Material/Arbeitsplänen über Teams/KIKS Chat/E-Mail ▪ Lernpartner_innen können auch mit dieser Aufgabe betraut werden ▪ Rückmeldung/Fragestunde über Teams/KIKS/E-Mail möglich (individuelle Verabredung – bevorzugt Teams) ▪ Es ist wünschenswert, dass die Schüler_innen v.a. in der ORD-Stunde – (u.U. auch im Fachunterricht) per Videokonferenz zugeschaltet werden, damit eine zumindest passive Partizipation ermöglicht wird. Die Lehrperson entscheidet, ob die Schüler_innen per Videokonferenz dazu geschaltet werden und richtet die Videokonferenz ein. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der Distanzunterricht findet gemäß regulärem Stundenplan statt. ▪ Videountericht gemäß Stundenplan: Es gibt max. 2 Videokonferenzen pro Tag (<u>in der Regel</u> 1./2. Stunde und 5./6. Stunde). Die Klassenleitung legt diese zu Beginn des Distanzunterrichtes in Rücksprache mit den unterrichtenden Fachkolleg_innen der Klasse fest und informiert die Eltern. ▪ Ansprechbarkeit der Lehrkräfte/Rückmeldungen/Fragestunde über Teams/KIKS/E-Mail gemäß Stundenplan ▪ Bereitstellung von Material/Arbeitsplänen über Teams/KIKS Chat/E-Mail ▪ Übersicht/Information über Aufgaben via Klassen-Padlet 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der Distanzunterricht findet gemäß regulärem Stundenplan statt. ▪ Videountericht findet nach Absprache mit der Kursleitung <u>mindestens einmal pro Woche</u> statt. ▪ Ansprechbarkeit der Lehrkräfte/Rückmeldungen/Fragestunde über Teams/KIKS/E-Mail gemäß Stundenplan ▪ Bereitstellung von Material über Teams im Kurs-Team/KIKS Chat/E-Mail ▪ Übersicht/Information zu den Kursaufgaben über Kursleitung (z.B. Aufgabenfunktion in Teams, Padlet, ...)

Grundsätze und Hinweise für Videokonferenzen (über Teams, in Ausnahmefällen via Jitsi oder big blue button)

- Der bevorzugte Kanal für Distanzunterricht ist **Teams**. Dies bezieht sich insbesondere auf die Durchführung von Videokonferenzen und die Bereitstellung von Material/Aufgaben.
- Die zeitlich festgelegten, am Stundenplan orientierten **Videokonferenzen** schaffen Verbindlichkeit für eine angemessene Tagesstruktur. Sie helfen zudem dabei, den wichtigen Kontakt zwischen Lehrer_innen und Schüler_innen aufrecht zu erhalten.
 - Zur Abbildung aller Fächer müssen die Videokonferenz-Pläne der Klassen bei länger andauernden Lockdowns nicht jede Woche identisch sein. Dies ist jedoch möglich. Die Fach-K_K der Klasse entscheiden dies nach Absprache untereinander.
 - Die Videokonferenz startet in der Regel mit dem Beginn der Unterrichtsstunde. Sollte dies nicht der Fall sein, wird/werden die abweichende/n Anfangszeit/en im Distanz-Stundenplan vermerkt.
 - Es besteht überdies hinaus die Möglichkeit (für Klassenleitungen oder in Absprache für andere K_K) zusätzlich eine Video-Besprechung, die über den Distanz-Stundenplan hinausgeht, in ihren Klasse/mit einzelnen Gruppen und/oder S_S durchzuführen. Sollte dieser Termin die gesamte Lerngruppe der Fall sein, wird dies ebenfalls im Distanz-Stundenplan vermerkt.
 - Die Fach-Videokonferenzen für die Klasse/Lerngruppe legt die Klassenleitung nach Rücksprache mit den Fach-KuK (s. Tabelle, hellblaues Feld) zwecks Weiterleitung an die S_S und Eltern fest. Die Videokonferenz selbst erstellt der/die Fach-K_K in seinem Fach-Team.
- Der Distanz-Stundenplan für die folgende Kalenderwoche wird nach Rücksprache mit den in der Klasse unterrichtenden Fach-K_K durch die Klassenleitung spätestens am Sonntagabend den Eltern und SuS und gleichzeitig an die Schulleitung gemailt.
- **Zumindest zu Beginn einer jeden Videokonferenz ist jede_r Schüler_in per Video zugeschaltet (Anwesenheitskontrolle/Kontakt). Die Lehrkraft legt das weitere Vorgehen (Dauer, Phasierung, Kamera- und Mikrofonnutzung, ...) für die Videokonferenz fest.**
- Während der Konferenz sollte jede_r Teilnehmer_in einmal von der Lehrkraft angesprochen werden, damit eine aktive Teilnahme gewährleistet werden kann.
- Erkrankte/Nicht-teilnehmende S_S am Distanzunterricht im Lockdown/in Quarantäne:
 - Sek I: Zu jeder Videokonferenz werden in der Sekundarstufe I die Fehlenden an die Klassenleitung weitergegeben. Informationen bitte über KIKS oder Mail formlos weitergeben.
 - Sek II: Fehlende werden im Kursheft vermerkt. Die Entschuldigung erfolgt bei der/dem Fachlehrer_in. Fehlen S_S drei Mal hintereinander bei der Videokonferenz, wird die Stufenleitung informiert.
- Lerngruppen (Klassen/Kurse) können, wenn dies von der Lehrkraft als sinnvoll erachtet wird, halbiert oder gedrittelt werden. Dadurch reduziert sich die Zeit in der Videokonferenz für jede_n Schüler_in. Eine mögliche Teilung erfolgt nach pädagogischen Gesichtspunkten.
- Eine Dauer von 60 Minuten pro Videokonferenz sollte v.a. in der Sekundarstufe I i. d. R. nicht überschritten werden. Die maximale Videokonferenzzeit beträgt 2 Zeitstunden/Tag für S_S der Sek I.

Die Eltern

- sorgen für einen ruhigen Arbeitsplatz.
- teilen der Schule umgehend mit, wenn sich technische Probleme ergeben oder sich die technischen Voraussetzungen zu Hause geändert haben. Die Schule versucht, die Eltern bestmöglich zu unterstützen.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 7:55h-8:40h	Fach Kürzel Material im Padlet	Fach Kürzel Videoformat (Teams)	Fach Kürzel Videoformat (Teams)	Fach Kürzel Material im Padlet	Fach Kürzel Material im Padlet
2 8:45h-9:30h	Erreichbarkeit: Teams			Erreichbarkeit: Teams	Erreichbarkeit: Teams
3 9:50h-10:35h	Fach Kürzel Videoformat (Teams)	Fach Kürzel Videoformat (Teams)	Fach Kürzel Material im Padlet	Fach Kürzel Videoformat (Teams)	Fach Kürzel Material im Padlet
4 10:40h-11:25h			Erreichbarkeit: Teams		Erreichbarkeit: Teams
5 11:45h-12:30h	Fach Kürzel Material im Padlet	Fach Kürzel Material im Padlet	Fach Kürzel Videoformat (Teams)	Fach Kürzel Videoformat (Teams)	Fach Kürzel Videoformat (Teams)
6 12:35h-13:20h	Erreichbarkeit: Teams	Erreichbarkeit: Teams			

@K_K: Weitere Angebote (wie Lernzeiten, ORD etc.) können je nach Klasse ergänzt werden. Auch wenn die Lernzeiten nicht explizit aufgeführt werden, werden natürlich weiterhin Lernzeitaufgaben gestellt.