

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben für das Fach Englisch – Sekundarstufe I – Jgst. 5-6 (G9)

Stand: August 2023

Jahrgangsstufe 5			
5 Wochenstunden – 6 Klassenarbeiten (Dauer: bis 45 min) – Änderungen vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Klassenarbeiten und Lernerfolgsüberprüfung	Zeit (Std.)
1.	Here we go! <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> vorstellen, das eigene Klassenzimmer beschreiben, days of the week, animals, colours, numbers	Vokabeltests	ca. 30
2.	Unit 1: The first day at school <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Unterschiede zwischen einer englischen und einer deutschen Schule benennen, persönliche Informationen, die Uhrzeit, Steckbriefe; Hör-/Sehverstehen, Vokabellernen / GR: be, Pronomen, Imperativ, Artikel	3 Klassenarbeiten pro Halbjahr bestehend aus geschlossenen, halboffenen und offenen Teilaufgaben; Überprüfung des Hör- oder Leseverstehens und/oder der Sprachmittlungskompetenz,	ca. 30
3.	Unit 2: Homes and families <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> über die Familie sprechen, ein Haus beschreiben, nach Informationen fragen, einen Tagesablauf beschreiben, sagen, was einem gefällt und was nicht, Vorschläge machen, über Mahlzeiten sprechen, Bilder beschriften; Hör-/Sehverstehen, Wortschatzarbeit mit mind maps, interkulturelles Lernen: Staying with a British family/ GR: simple present: Aussagesätze, Possessivbegleiter, Genitiv	der Schreibkompetenz, des Wortschatzes, der erlernten Grammatik.	ca. 30
4.	Unit 3: Clubs and hobbies <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> über AGs und Hobbys sprechen, Steckbriefe fortsetzen; Hör/Sehverstehen, Sprachmittlung, Informationsrecherche, one-minute talk/ GR: simple present: Fragen und Kurzantworten, Häufigkeitsadverbien	Die Überprüfung der Schreibkompetenz ist verpflichtend.	ca. 30
5.	Unit 4: Plymouth – a city by the sea <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> the seaside, marine life, sagen, was man gern tun würde und begründen, sagen, was man sehen, hören, fühlen kann, Bilder und Personen beschreiben; Sprachmittlung, Hör/Sehverstehen, ein Medienprodukt planen und gestalten, mini-talk, interkulturelles Lernen: Visiting a tourist attraction/ GR: present progressive, Wortstellung, Leseverstehen: My home, my zoo (fakultativ)	Einmal im Schuljahr kann eine schriftliche Klassenarbeit durch eine mündliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden.	ca. 30

Jahrgangsstufe 6			
4 Wochenstunden – 6 Klassenarbeiten (Dauer: 45 min) – Änderungen vorbehalten!			
(UV)	Inhalt	Klassenarbeiten und Lernerfolgsüberprüfung	Zeit (Std.)
1.	Unit 1: In the holidays <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> über die Ferien/eine Reise sprechen, telefonieren, neue Nachbarn kennenlernen; Methoden: putting a page together/ making notes with a crib sheet, Hör-/Sehverstehen: A day at the Eden project/ GR: simple past (to be, positive statements, questions, negative statements).	Vokabeltests 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr bestehend aus geschlossenen, halboffenen und offenen Teilaufgaben; Überprüfung des Hör- oder Leseverstehens und/oder der Sprachmittlungskompetenz, der Schreibkompetenz, des Wortschatzes, der erlernten Grammatik. Die Überprüfung der Schreibkompetenz ist verpflichtend. Einmal im Schuljahr kann eine schriftliche Klassenarbeit durch eine mündliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden.	ca. 30
2.	Unit 2: A school day <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Schulalltag in Großbritannien, Berge und Flüsse Großbritanniens, über Pläne, Vorhaben, Musik, Filme und Theateraufführungen sprechen; Methoden: A vocabulary picture poster, Writing: writing a conversation, Reading: reading aloud/ GR: going to-future, comparison of adjectives, possessive pronouns.		ca. 30
3.	Unit 3: Out and about <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Stadtpläne lesen, sich in einer Stadt orientieren, einkaufen: Dinge und Mengen benennen und über Preise sprechen; Methoden: Study posters, Writing: Tell a story with pictures or text, Reading: scanning a text/ GR: relative clauses, adverbs of manner, subject/object questions.		ca. 30
4.	Unit 4: On Dartmoor <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> englische Landschaft kennenlernen, Bilder und Fotos beschreiben, über Erlebnisse sprechen; Hör-/Sehverstehen: Letterboxing, Writing: Write a dialogue for a film scene, Methoden: Describing a picture, Reading: Marking up a text/ GR: present perfect, some/any and their compounds.		ca. 30
5.	Unit 5: Celebrate! <u>Kompetenzen/inhaltliche Schwerpunkte:</u> Über Feiertage und Feste sprechen, Bräuche in Großbritannien, Voraussagen machen; Methoden: Presenting a photo, peer feedback, Hör-/Sehverstehen: The sea show, Writing: Write about Lord Mayor's Day, Reading: taking notes/ GR: will-future, present progressive (Revision), present progressive with future meaning, past progressive.		ca. 30